

ESCOLA SECUNDÁRIA MARQUÊS DE POMBAL

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO INTERNA

2022/2023



Índice

<u>Introdução</u>	<u>3</u>
<u>Constituição da equipa</u>	<u>3</u>
<u>Metodologia utilizada</u>	<u>3</u>
<u>Áreas avaliadas</u>	<u>4</u>
<u>Aplicação, recolha e tratamento dos dados</u>	<u>4</u>
<u>Caracterização da população escolar</u>	<u>5</u>
<u>Número de alunos que se inscreveram por turma</u>	<u>6</u>
<u>Número de alunos que se inscreveram por ciclo/curso</u>	<u>7</u>
<u>Número de alunos que se inscreveram por Escola</u>	<u>7</u>
<u>Número de alunos que se inscreveram por ano de escolaridade</u>	<u>7</u>
<u>Alunos beneficiários da ASE</u>	<u>8</u>
<u>Caracterização dos recursos humanos</u>	<u>8</u>
<u>Pessoal Docente</u>	<u>8</u>
<u>Pessoal Não Docente</u>	<u>9</u>
<u>Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão</u>	<u>10</u>
<u>Gabinete Disciplinar</u>	<u>11</u>
<u>Curso de Educação e Formação</u>	<u>11</u>
<u>Ensino Secundário e Profissional</u>	<u>11</u>
<u>Ensino Secundário Regular</u>	<u>12</u>
<u>Análise dos resultados dos questionários</u>	<u>13</u>
<u>Análise dos questionários dos alunos</u>	<u>13</u>
<u>Análise dos questionários dos encarregados de educação</u>	<u>26</u>
<u>Análise dos questionários do pessoal docente</u>	<u>37</u>
<u>Análise dos questionários do pessoal não docente</u>	<u>51</u>
<u>Sucesso escolar</u>	<u>57</u>
<u>Nível de Ensino Básico - CEF</u>	<u>57</u>
<u>Nível de Ensino Secundário Regular</u>	<u>57</u>
<u>Nível de Ensino Secundário Profissional</u>	<u>57</u>
<u>Educação e Formação de Adultos</u>	<u>57</u>
<u>Português Língua de Acolhimento - PLA</u>	<u>57</u>
<u>Conclusões</u>	<u>59</u>

Introdução

Este relatório apresenta uma sistematização dos aspetos analisados pela equipa de avaliação interna neste ano letivo, 2022/2023.

O esquema e estrutura seguidos serão semelhantes ao dos anos anteriores.

Assim, e após uma referência à constituição da equipa, à metodologia aplicada e à caracterização da escola, passar-se-á à apresentação dos dados e à análise dos resultados obtidos, fazendo referência aos pontos fortes e fracos evidenciados.

Pretendemos contribuir para uma reflexão consciente, quer a nível individual, quer a nível coletivo, objetivando a melhoria das políticas e práticas educativas, vigentes na escola, continuando a construir um espaço de qualidade, que se impõe pela excelência das suas práticas.

Constituição da equipa

A comissão integra cinco representantes do pessoal docente. A saber:

- Hélder Venâncio Virgílio
- Fernanda Maria Patinho Anta
- Nuno Gonçalo Bento Tomás
- Sandra Cristina da Costa Almeida Coelho

Metodologia utilizada

Como nos anos anteriores, depois de constituída a equipa, fez-se um plano de trabalho que teve como metas principais:

A elaboração dos instrumentos de recolha de dados:

Reformularam-se os questionários a aplicar a alunos, pais e Encarregados de educação, pessoal docente e pessoal não docente, durante os meses de maio e junho.

A recolha de dados:

Aplicaram-se os questionários por forma a abranger o maior número de elementos, facultativa e anonimamente, apenas através de preenchimento *online*.

A elaboração do relatório final e apresentação dos resultados à comunidade escolar:

Durante os meses de junho e julho, foi feito o tratamento de todos os questionários aplicados e preenchidos, procedendo-se à análise dos resultados e posterior elaboração do presente relatório.

Áreas avaliadas

À semelhança de anos anteriores, definiram-se três grandes áreas: A organização e o ambiente escolar, bem como o envolvimento da comunidade nas iniciativas da escola.

Este ano aplicámos novos questionários aos alunos, ao pessoal docente e não docente, bem como Encarregados de educação.

O conjunto de questões propostas abrangeu as áreas da planificação e desenvolvimento curricular, da orgânica escolar, da gestão de recursos e liderança, do clima e ambiente escolar e do sucesso educativo.

A implementação destes inquéritos teve como objetivo conhecer o grau de satisfação no respeitante ao ensino e ao seu ministério, à perceção que se tem sobre o funcionamento global da escola e da interação com a comunidade escolar, ao grau de eficácia na utilização das novas tecnologias na gestão de tarefas, na aquisição de conhecimento, na sala de aula e na divulgação de informação. Pretendemos com estes dados obter um conhecimento efetivo da satisfação do trabalho realizado, rumo à excelência.

Aplicação, recolha e tratamento dos dados

Alunos

Foram aplicados questionários às turmas dos Cursos de Educação e Formação, CEF, do Ensino Secundário, Regular e Profissional, com a colaboração dos Diretores de turma e Diretores de curso, sendo preenchidos *online*, através da aplicação *Google Forms*.

Encarregados de educação

Com a colaboração dos professores titulares de turma, Diretores de turma e Diretores de curso, foi pedido o preenchimento *online* do questionário feito no *Google Forms*, a todos os Encarregados de educação dos alunos.

Pessoal não docente

A todo o pessoal não docente, assistentes técnicos e operacionais, foi solicitado, através da Direção da escola, o preenchimento do questionário na plataforma *Google Forms*, durante o mês de maio.

Pessoal docente

O questionário, destinado ao pessoal docente, foi também aplicado através da plataforma *Google Forms* e amplamente divulgado, via *e-mail*. A resposta a todos os questionários foi facultativa e anónima.

Caracterização da população escolar

No ano letivo, agora em avaliação, 2022/2023, a oferta educativa da ESMP abrange:

- Curso de Educação e Formação:
 - Nível 2 do CNQ: - equivalência ao 9º ano de escolaridade - Tipo II
- Mecânico de Automóveis Ligeiros;
- Eletricista de Instalações.
- Ensino secundário:
 - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias;
 - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades;
 - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais.
- Ensino Profissional - Cursos Profissionais (Nível 4 CNQ - equivalência ao 12º ano de escolaridade):
 - Técnico de Gestão Desportiva;
 - Técnico de Design de Comunicação Gráfica;
 - Técnico de Desporto;
 - Técnico de Mecatrónica Automóvel;
 - Técnico de Multimédia;
 - Técnico de Instalações Elétricas.
- Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) - Nível básico e secundário.
- Português Língua de Acolhimento (PLA).

A Escola foi frequentada por um total de 556 alunos, dos quais 455 em regime diurno e 101 em regime noturno.

A distribuição de jovens e adultos pela nossa oferta formativa é a seguinte:

Número de alunos que se inscreveram por turma

Ano	Turma	Masculino	Feminino	Total	Apoios	Repetentes	AM	ASE	TR	EF
10.º	A	6	16	22	0	1	0	12	2	1
10.º	B	7	8	15	0	2	0	4	2	0
10.º	C	5	11	16	0	1	2	0	4	1
11.º	A	7	8	15	0	0	1	10	4	0
11.º	B	2	6	8	0	0	0	2	1	0
12.º	A	3	3	6	0	0	0	2	0	0
12.º	B	0	3	3	0	0	0	1	0	0
2.º CEF 2	EI	6	0	6	0	0	0	3	0	0
2.º CEF 2	MAL	5	0	5	0	0	0	2	0	0
10.ºP	DESP - Pro	21	0	21	0	0	1	6	0	0
10.ºp	PDCG-Pro	3	7	10	0	1	1	5	0	0
10.ºP	PGD - Pro	16	1	17	0	0	0	8	3	0
10ºp	PIE - Pro	15	0	15	0	2	0	8	3	0
10.ºP	PMUL - Pro	12	4	16	0	0	0	7	2	0
11.ºP	DESP - Pro	17	0	17	0	0	0	4	1	0
11.ºP	PGD - Pro	8	1	9	0	0	0	3	0	0
11.ºP	PMA - Pro	11	1	12	0	0	0	3	0	0
11.ºP	PMUL - Pro	11	2	13	0	0	0	3	0	0
12.ºP	DESP I - Pro	18	3	21	0	0	1	5	0	0
12.ºP	DESP II - Pro	16	1	17	0	0	0	5	1	0
12.ºP	PGD - Pro	12	0	12	0	1	0	2	0	0
12.ºP	PMA - Pro	8	0	8	0	0	0	2	0	0
12.ºP	PMUL - Pro	6	5	11	0	1	0	5	0	0
EFA	- S1.21 Percurso A	5	4	9	0	9	2	0	0	0
EFA	- S1.21 Percurso B	3	0	3	0	3	0	0	0	0
EFA	- S1.21 Percurso C	13	13	26	0	26	0	0	0	0
EFA	- S1.22 Percurso A	0	9	9	0	0	0	0	0	0
EFA	- S1.22 Percurso B	7	0	7	0	0	0	0	0	0
EFA	- S1.22 Percurso C	4	3	7	0	0	2	0	0	0
PLA	10 Turmas	-	-	200	-	-	-	-	-	-

Número de alunos que se inscreveram por ciclo/curso

Nível	Masculino	Feminino	Total	Apoios	Repetentes	AM	ASE	TR	EF
Ensino Secundário	30	55	85	0	4	3	31	13	2
Curso de Educação e Formação Tipo 2	11	0	11	0	0	0	5	0	0
Ensino Profissional	174	25	199	0	5	3	66	10	0
EFA	32	29	61	0	38	4	0	0	0
PLA	-	-	200	-	-	-	-	-	-

Número de alunos que se inscreveram por escola

Escola	Masculino	Feminino	Total	Apoios	Repetentes	AM	ASE	TR	EF
ESMP	247	109	356	0	47	10	102	23	2

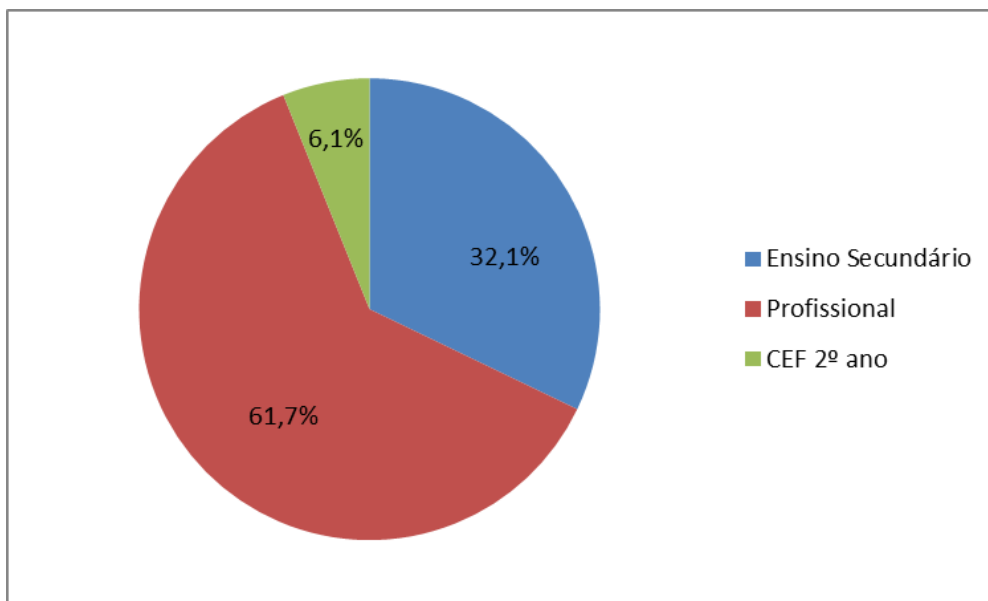
Número de alunos que se inscreveram por ano de escolaridade

Ano	Masculino	Feminino	Total	Apoios	Repetentes	AM	ASE	TR	EF
10.º R	19	35	53	0	4	2	16	8	2
11.º R	9	14	23	0	0	1	12	5	0
12.º R	3	6	9	0	0	0	3	0	0
2.º CEF 2	11	0	11	0	0	0	5	0	0
10.ºP	67	12	79	0	3	2	34	8	0
11.ºP	47	4	51	0	0	0	13	1	0
12.ºP	60	9	69	0	2	1	19	1	0
EFA	32	29	61	0	38	4	0	0	0

Alunos beneficiários da ASE

Beneficiam de apoio da ASE 81 alunos

ASE



Caracterização dos recursos humanos

Pessoal Docente

✓ Total de Docentes - 59

✓ Género:

Feminino - 37

Masculino - 22

✓ Escalões etários:

25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
4	1	2	10	12	7	11	8	4

✓ Vínculo

Contratado - Contrato a Termo Certo - 30

Quadro - Regime da Função Pública - 29

✓ Habilitações

Licenciatura - 47

Mestrado - 12

Pessoal Não Docente

✓ Total de Não Docentes - 29

✓ Género:

Feminino - 20

Masculino - 9

✓ Escalões etários

30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2	3	3	4	4	11	2

✓ Vínculo

Contratado - Contrato a Termo Certo - 6

Quadro - Regime da Função Pública - 23

✓ Habilitações

Básico (2º Ciclo) - 1

Básico (3º Ciclo) - 4

Secundário - 18

Licenciatura - 5

Mestrado - 1

Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - Direção

Ensino	Nº alunos
Regular	21
CEF	11
Profissional	64

Ensino	Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
Regular	17	3	1
CEF	11	0	0
Profissional	42	20	2

Ensino	Necessidade de Saúde Especial	Programa Educativo Individual	Plano Individual Transição	Relatório Técnico Pedagógico
Regular	3	4	1	4
CEF	0	0	0	0
Profissional	5	12	2	22

Gabinete Disciplinar

Ensino Básico

Turma	Nº Alunos	Nº Participações Disciplinares	Nº Medidas Corretivas	Nº Medidas Sancionatórias
2º MAL/EI	11	0	0	0

Ensino Secundário Profissional

10º Ano

Turma	Nº Alunos	Nº Participações Disciplinares	Nº Medidas Corretivas	Nº Medidas Sancionatórias
1ºDESP	21	0	0	0
1ºPGD	16	1	0	1 *
1ºPMUL	13	0	0	0
1ºPIE	11	0	0	0
1ºPDCG	7	0	0	0
TOTAL	68	1	0	1

* 3 dias

11º Ano

Turma	Nº Alunos	Nº Participações Disciplinares	Nº Medidas Corretivas	Nº Medidas Sancionatórias
2ºDESP	16	3	0	0
2ºPGD	9	0	0	0
2ºPMUL	13	0	0	0
2ºPMA	12	3	0	2 *
TOTAL	50	6	0	2

* 2 dias

12º Ano

Turma	Nº Alunos	Nº Participações Disciplinares	Nº Medidas Corretivas	Nº Medidas Sancionatórias
3ºDESP I	20	3	0	2 **
3ºDESP II	16	1	0	1*
3ºPGD	14	0	0	0
3ºPMUL	14	0	0	0
3ºPMA	8	0	0	0
TOTAL	72	4	0	3

* 3 dias

** Repreensão Registrada

Ensino Secundário Regular

Turma	Nº Alunos	Nº Participações Disciplinares	Nº Medidas Corretivas	Nº Medidas Sancionatórias
10º A	19	1	0	1 *
10ºB/C	31	1	0	0
11º A/B	23	0	0	0
12º A/B	7	0	0	0
TOTAL	80	2	0	1

* 3 dias

Análise dos resultados dos questionários.

Foi adotada a escala linear de 1 a 5, onde 1 corresponde a Discordo Totalmente e 5 Concordo Totalmente.

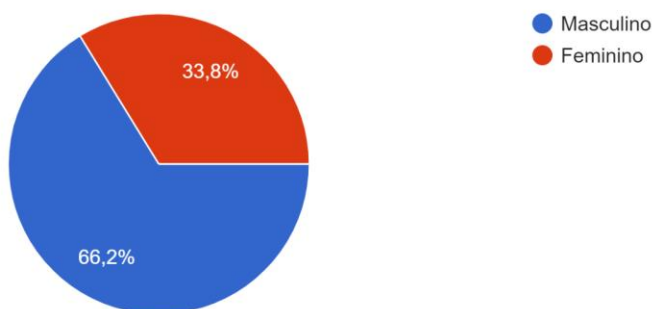
Análise dos questionários dos alunos

Foram abrangidas as turmas do nono ao décimo segundo ano, incluindo o Ensino regular, os Cursos de Educação e Formação (CEF) e Ensino Profissional.

Total de respostas: 74

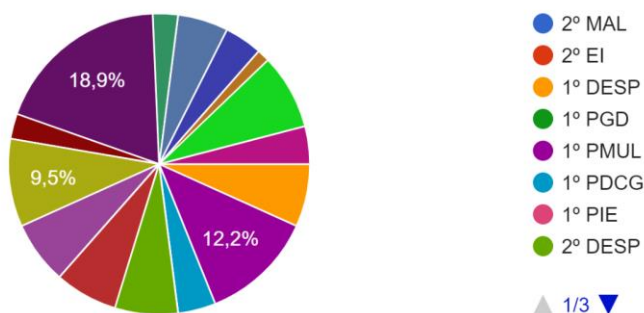
Género

74 respostas



Ano e Curso

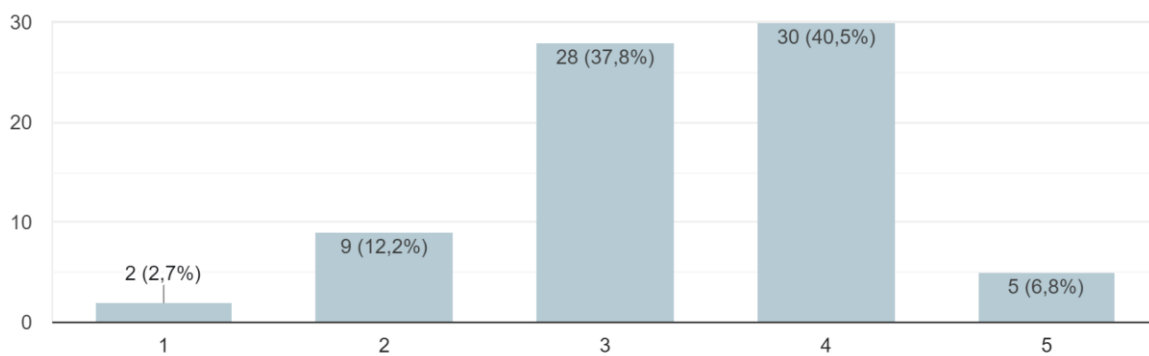
74 respostas



Ano e Curso

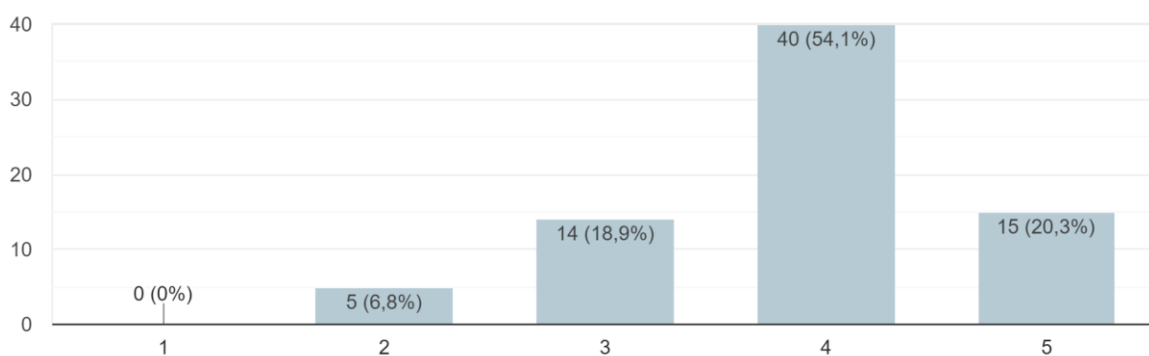
O ensino na Escola é exigente

74 respostas



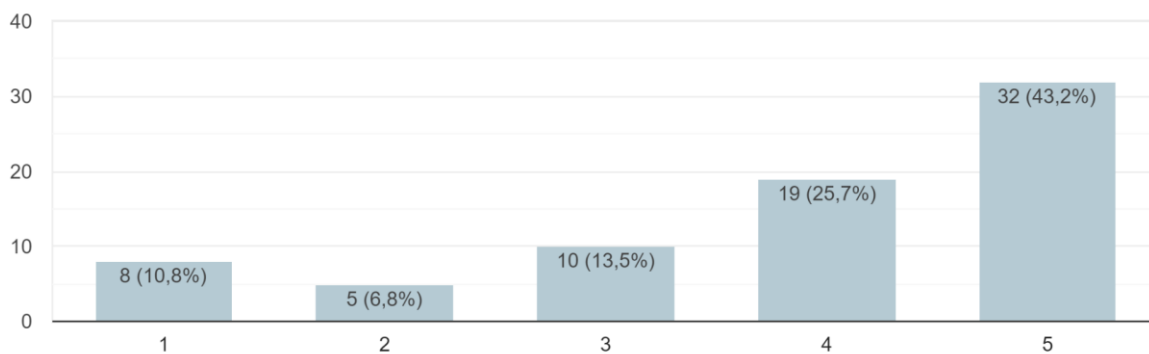
Os professores explicam bem e esclarecem as dúvidas

74 respostas



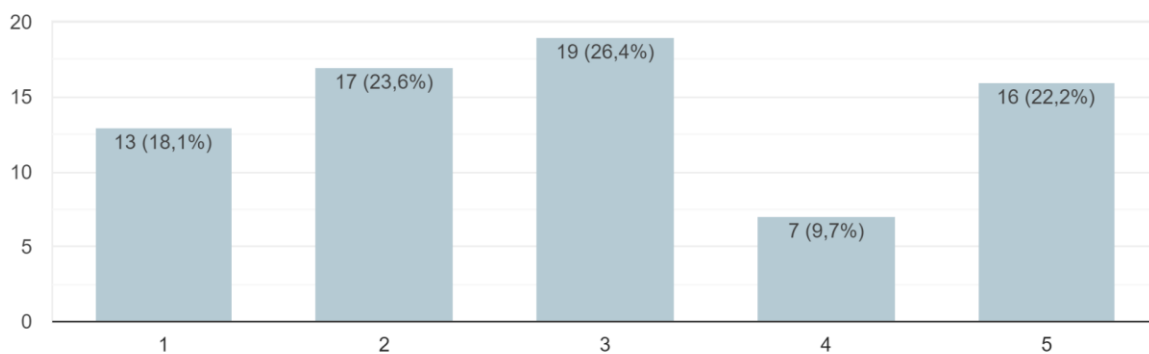
As visitas de estudo são úteis para a aprendizagem

74 respostas



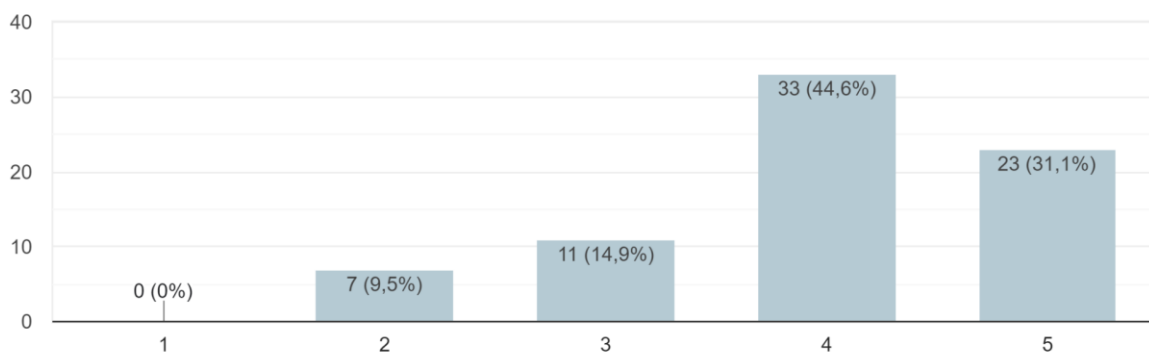
Uso o computador com frequência nas aulas

72 respostas



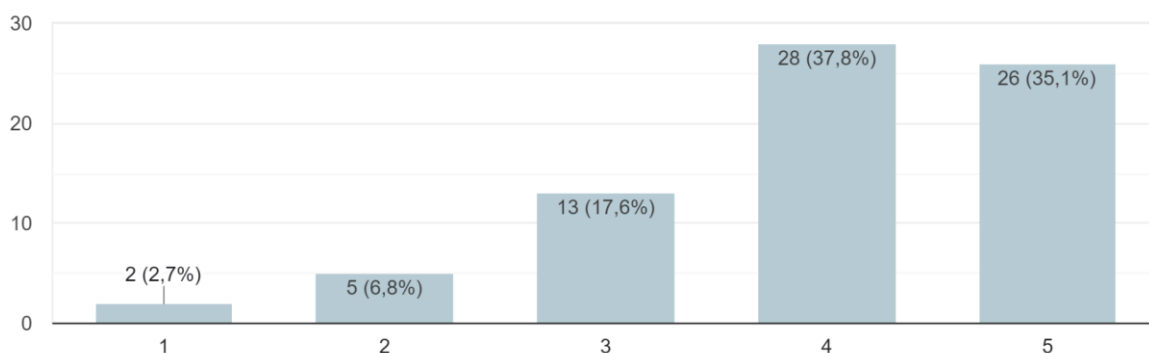
Conheço os critérios de avaliação

74 respostas



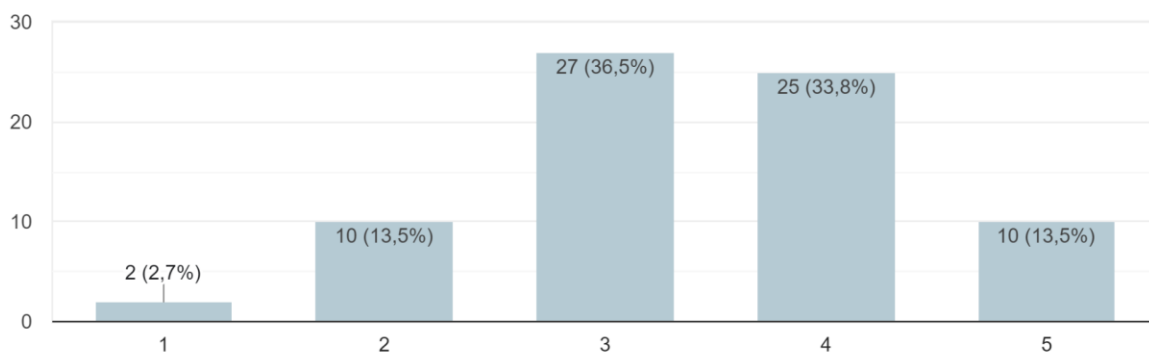
Os professores são justos na minha avaliação

74 respostas



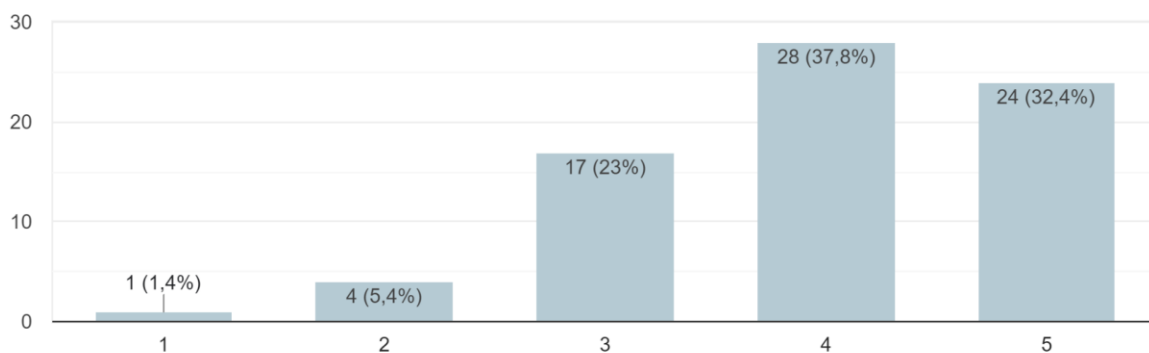
Estou satisfeito com os meus resultados escolares

74 respostas



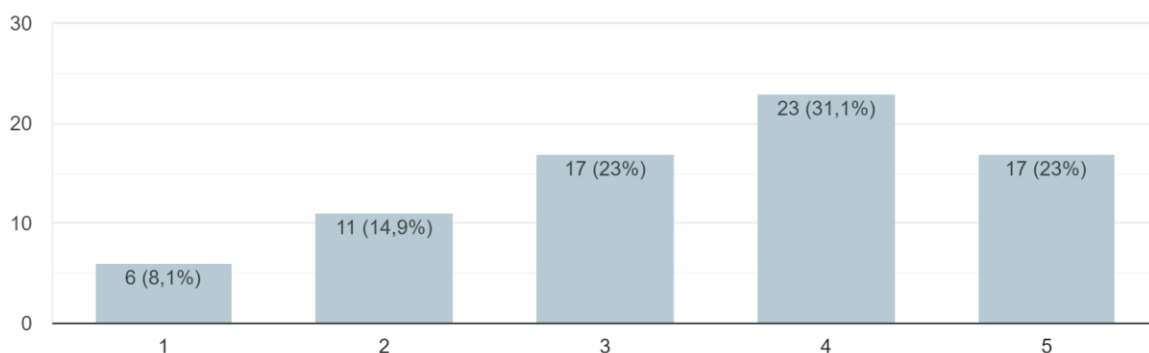
Há uma boa relação entre professores e alunos

74 respostas



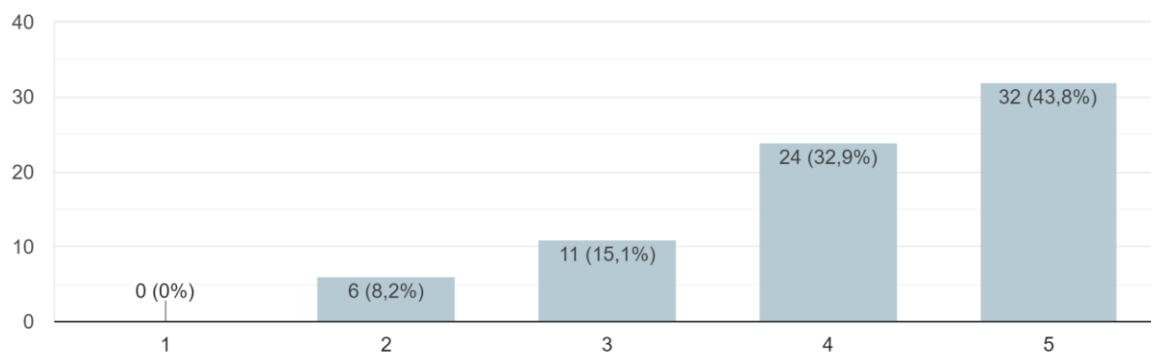
O clima de trabalho na sala de aula é bom

74 respostas



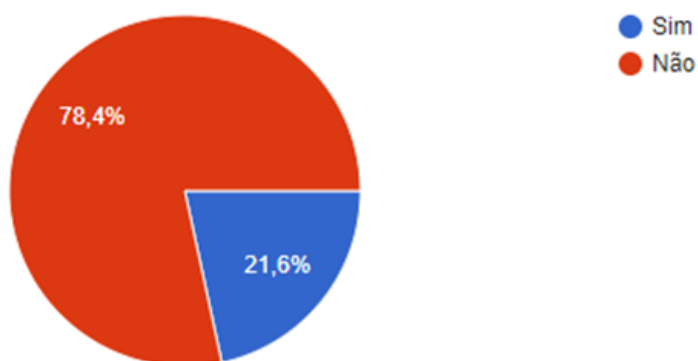
O Diretor de Turma acompanha as minhas dificuldades e progressos

73 respostas



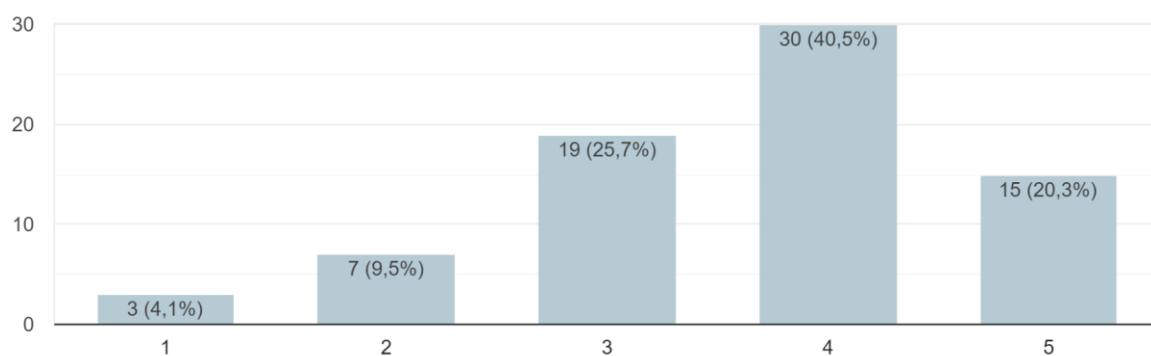
Frequente os apoios à aprendizagem que a escola oferece

74 respostas



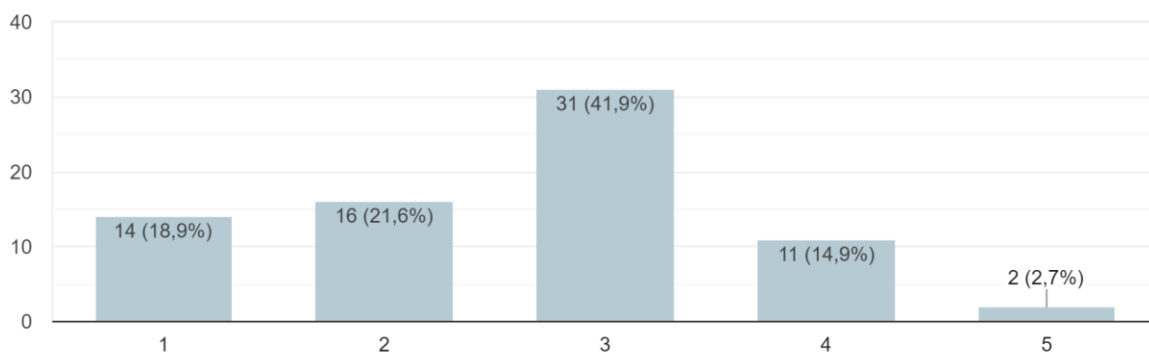
A Escola oferece atividades culturais e desportivas interessantes

74 respostas



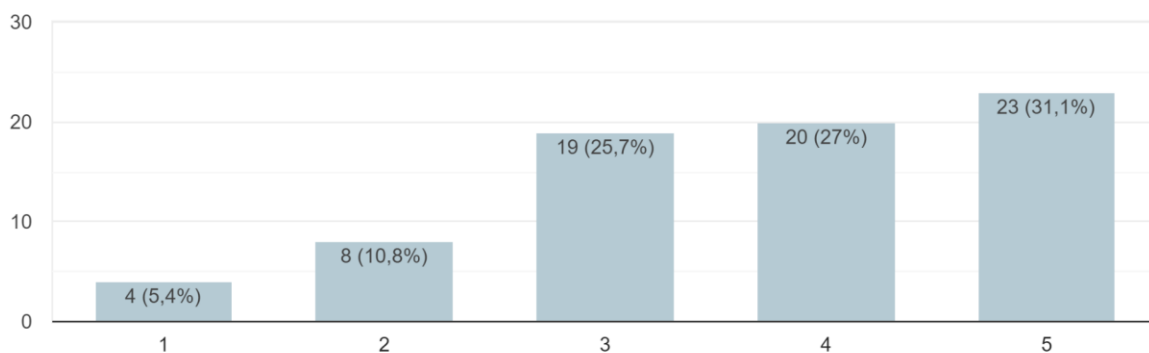
A Associação de Estudantes dinamiza atividades na Escola

74 respostas



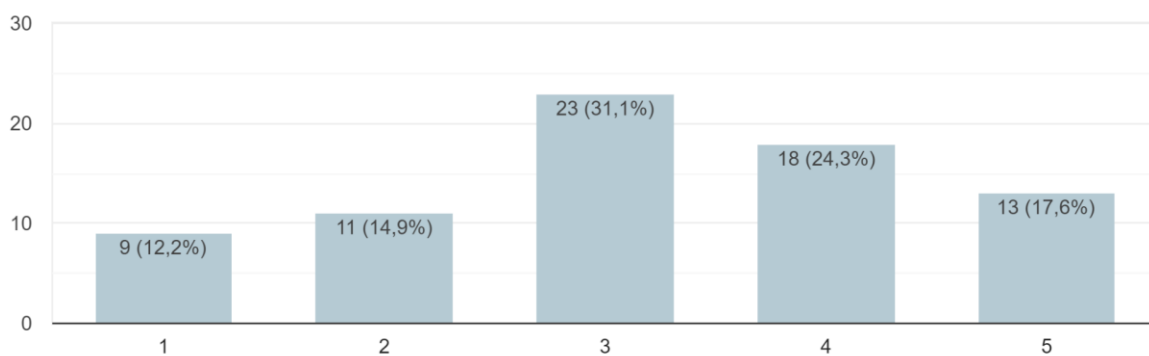
A biblioteca funciona bem

74 respostas



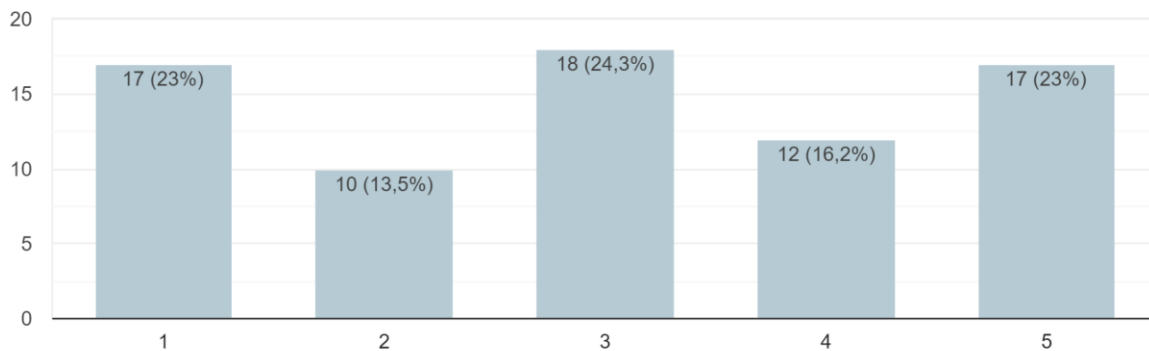
As sugestões e críticas dos alunos são ouvidas pela Direção da Escola

74 respostas



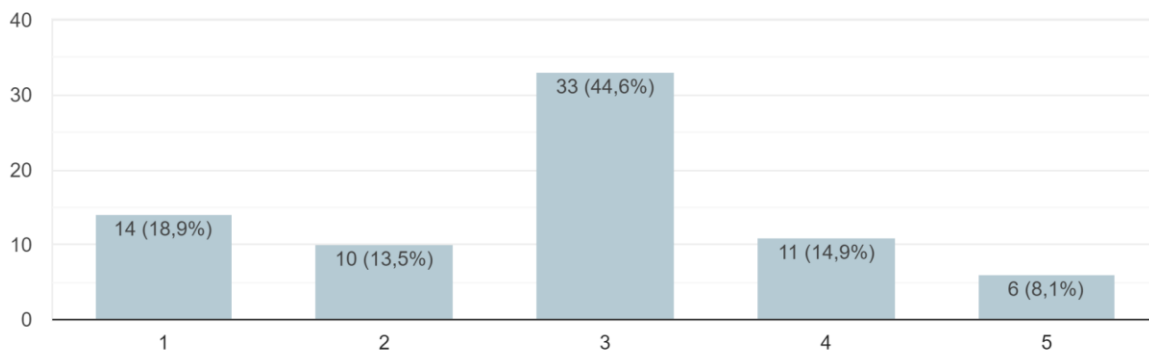
Estou satisfeito com o horário da minha turma

74 respostas



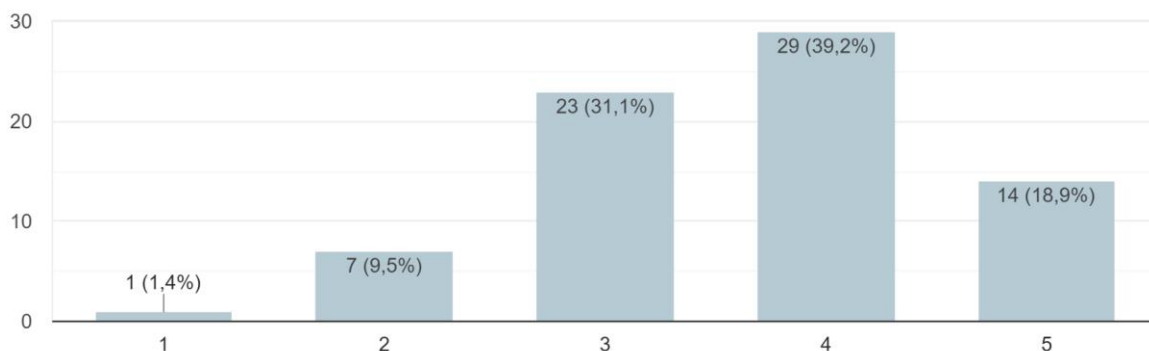
As refeições servidas no refeitório têm qualidade e são do meu agrado

74 respostas



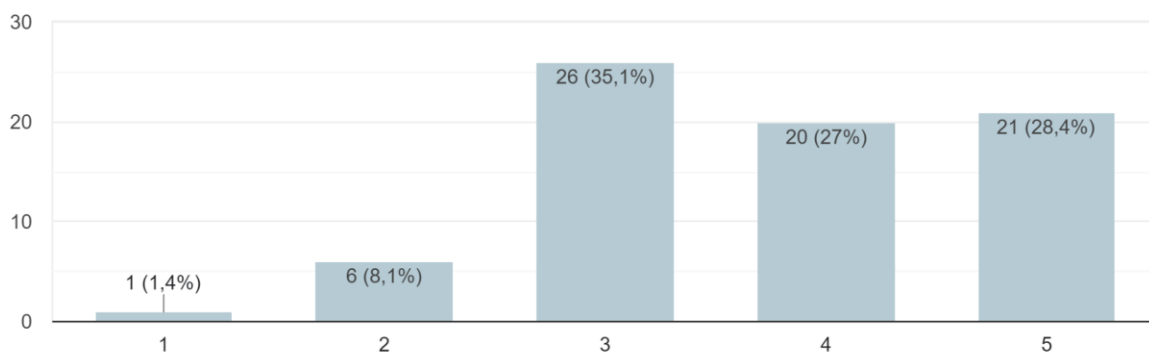
Os produtos do bar são do meu agrado

74 respostas



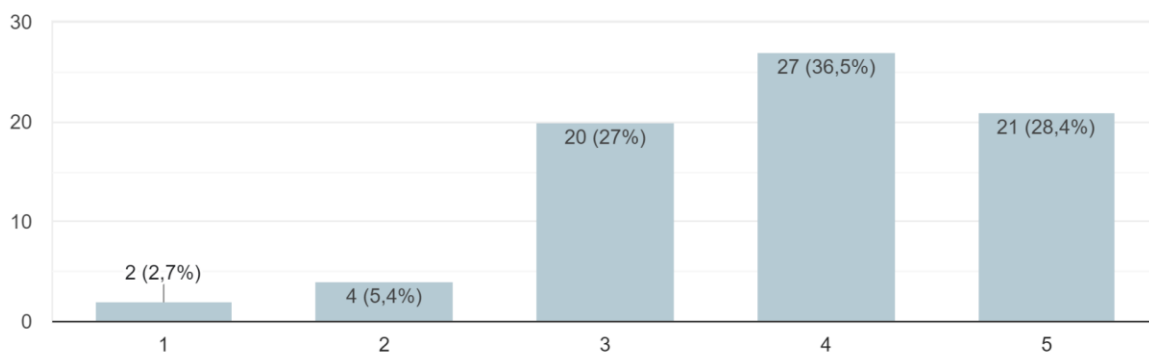
A Secretaria e o ASE resolvem os assuntos que apresento

74 respostas



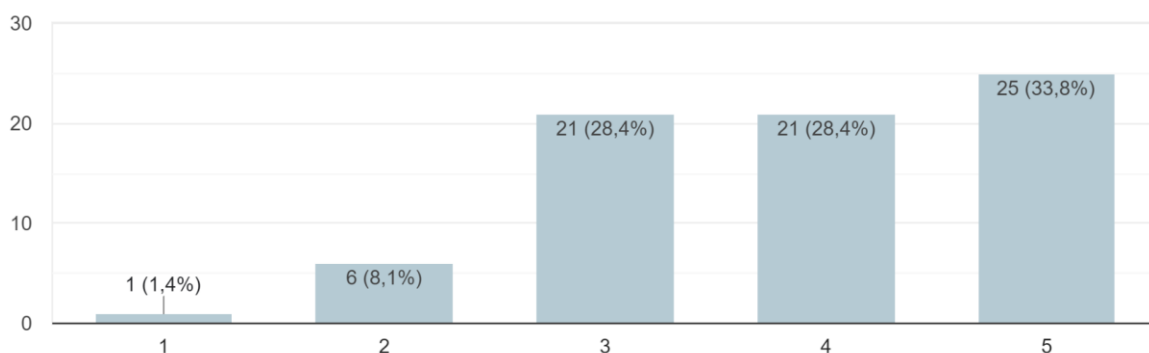
A escola informa-me bem sobre os cursos e as saídas profissionais (SPO)

74 respostas



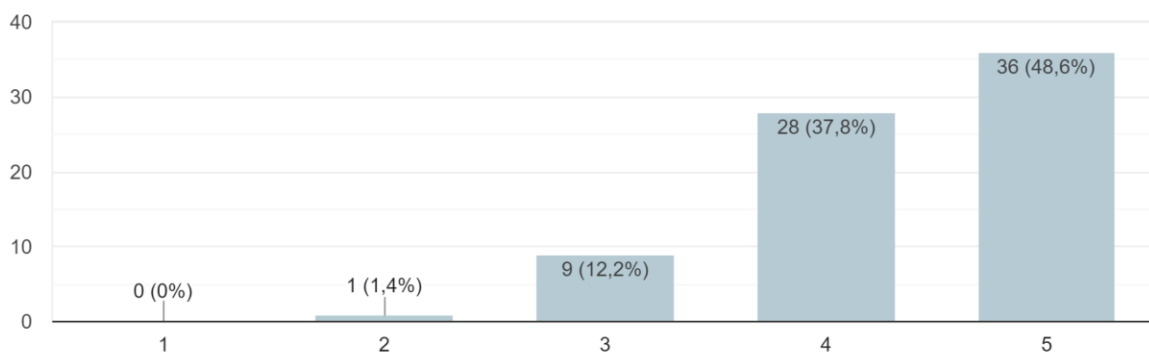
A Escola preocupa-se com o insucesso escolar

74 respostas



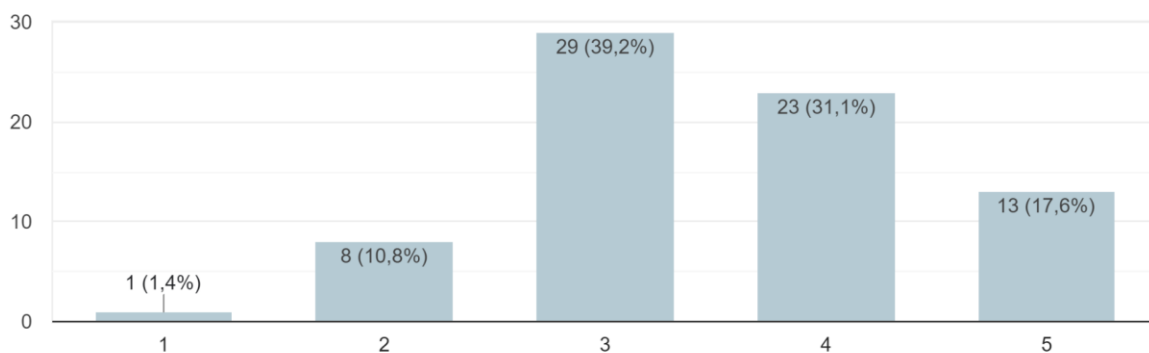
Há uma boa relação entre funcionários e alunos

74 respostas



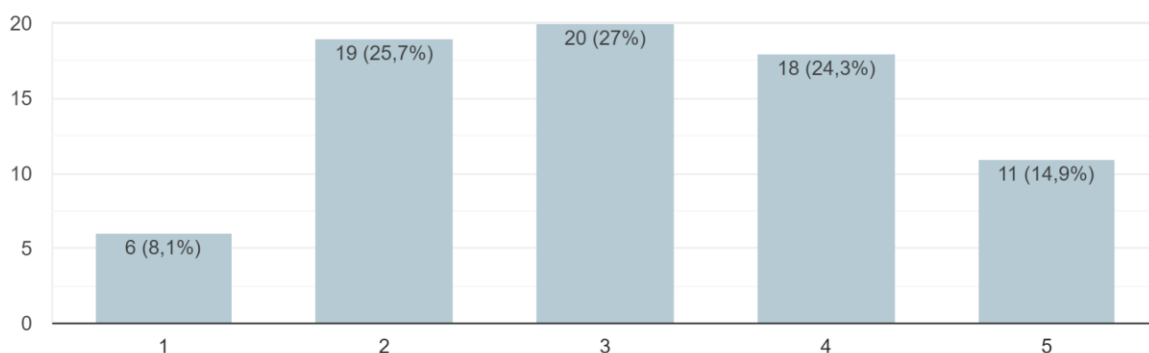
A escola resolve bem os problemas de indisciplina

74 respostas



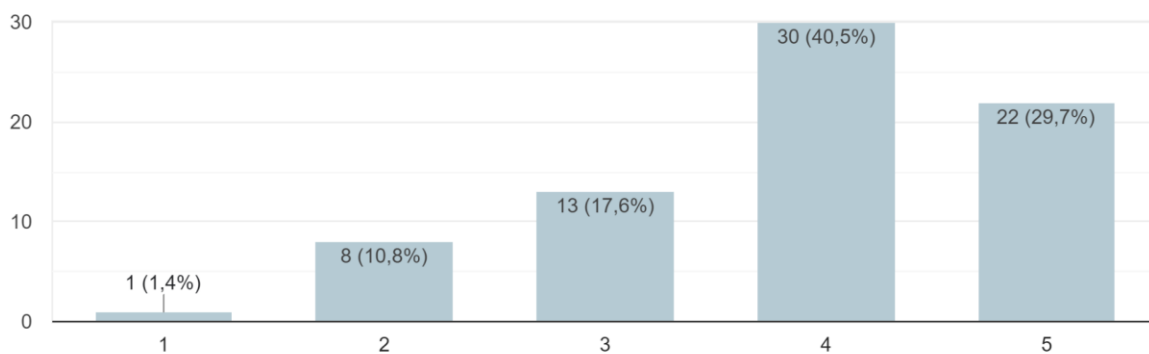
As salas de aula são adequadas ao ensino

74 respostas



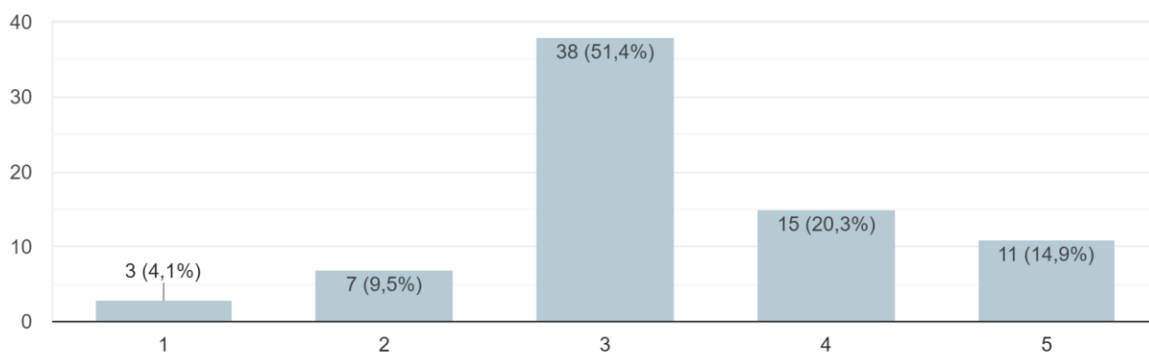
Os espaços desportivos são adequados à prática desportiva

74 respostas



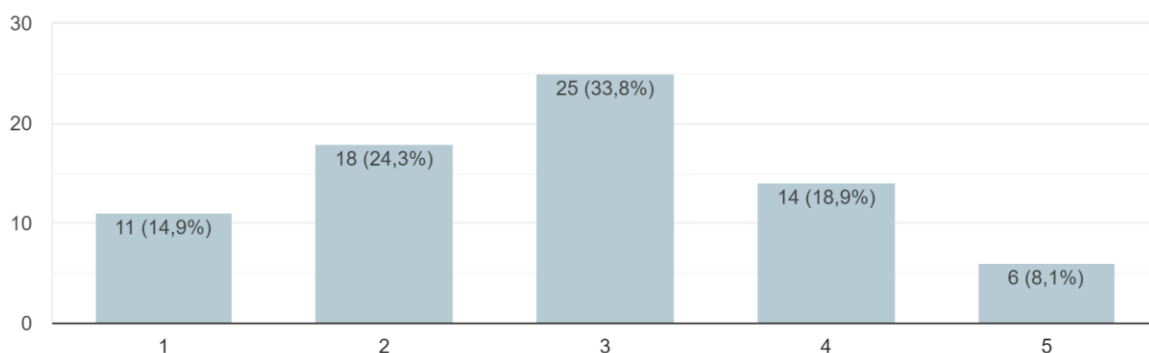
As oficinas estão bem equipadas

74 respostas



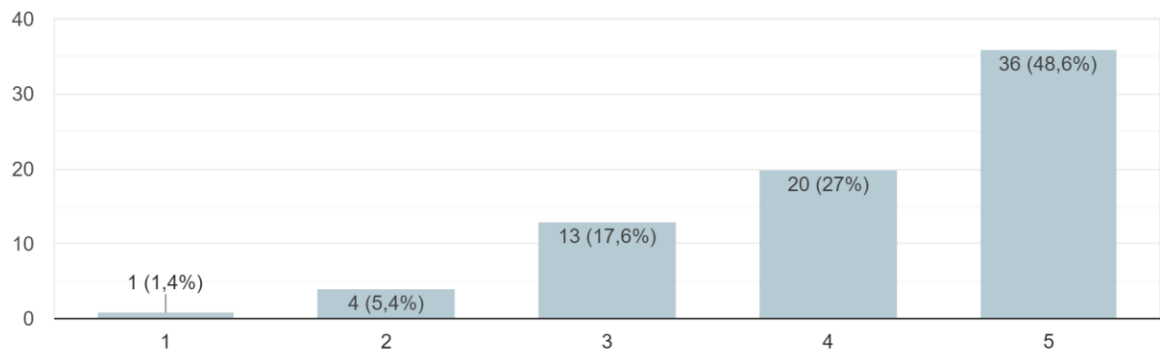
Estou satisfeito com a higiene e limpeza na escola

74 respostas



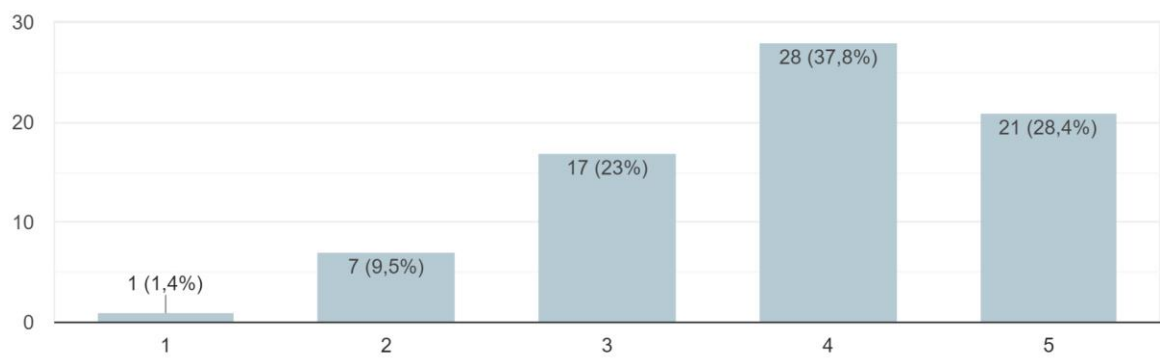
Fiz amizades na escola

74 respostas



Sinto-me satisfeito por frequentar esta Escola

74 respostas



Perguntas	1	2	3	4	5
O ensino na Escola é exigente.	2,7%	12,2%	37,8%	40,5%	6,8%
Os professores explicam bem e esclarecem as dúvidas.	0%	6,8%	18,9%	54,1%	20,3%
As visitas de estudo são úteis para a aprendizagem.	10,8%	6,8%	13,5%	25,7%	43,2%
Uso o computador com frequência nas aulas.	18,1%	23,6%	26,4%	9,7%	22,2%
Conheço os critérios de avaliação.	0%	9,5%	14,9%	44,6%	31,1%
Os professores são justos na minha avaliação.	2,7%	6,8%	17,6%	37,8%	35,1%
Estou satisfeito com os meus resultados escolares.	2,7%	13,5%	36,5%	33,8%	13,5%
Há uma boa relação entre professores e alunos.	1,4%	5,4%	23%	37,8%	32,4%
O clima de trabalho na sala de aula é bom.	8,1%	14,9%	23%	31,1%	23%
O Diretor de turma acompanha as minhas dificuldades e progressos.	0%	8,2%	15,1%	32,9%	43,8%
A Escola oferece atividades culturais e desportivas interessantes.	4,1%	9,5%	25,7%	40,5%	20,3%
A Associação de estudantes dinamiza atividades na Escola.	18,9%	21,6%	41,9%	14,9%	2,7%
A Biblioteca funciona bem.	5,4%	10,8%	25,7%	27%	31,1%
As sugestões e críticas dos alunos são ouvidas pela Direção da Escola.	12,2%	14,9%	31,1%	24,3%	17,6%
Estou satisfeito com o horário da minha turma.	23%	13,5%	24,3%	16,2%	23%
As refeições servidas no refeitório têm qualidade e são do meu agrado.	18,9%	13,5%	44,6%	14,9%	8,1%
Os produtos do bar são do meu agrado.	1,4%	9,5%	31,1%	39,2%	18,9%
A Secretaria e o ASE resolvem os assuntos que apresento.	1,4%	8,1%	35,1%	27%	28,4%
A Escola informa-me bem sobre os cursos e as saídas profissionais (SPO).	2,7%	5,4%	27%	36,5%	28,%
A Escola preocupa-se com o insucesso escolar.	1,4%	8,1%	28,4%	28,4%	33,8%
Há uma boa relação entre funcionários e alunos.	0%	1,4%	12,2%	37,8%	48,6%
A Escola resolve bem os problemas de indisciplina.	1,4%	10,8%	39,2%	31,1%	17,6%
As salas de aula são adequadas ao ensino.	8,1%	25,7%	27%	24,3%	14,9%
Os espaços desportivos são adequados à prática desportiva.	1,4%	10,8%	17,6%	40,5%	29,7%
As oficinas estão bem equipadas.	4,1%	9,5%	51,4%	20,3%	14,9%
Estou satisfeito com a higiene e limpeza na Escola.	14,9%	24,3%	33,8%	18,9%	8,1%
Fiz amigos na Escola.	1,4%	5,4%	17,6%	27%	48,6%
Sinto-me satisfeito por frequentar esta Escola.	1,4%	9,5%	23%	37,8%	28,4%

Pontos Fortes

- ✓ Os professores desta escola ensinam bem;
- ✓ As visitas de estudo são úteis para a aprendizagem;
- ✓ Há uma boa relação entre professores e alunos;
- ✓ A Biblioteca está bem equipada e funciona bem;
- ✓ O Bar da escola funciona bem;
- ✓ Fiz amizades na escola;
- ✓ Os Assistentes operacionais tratam os alunos com respeito;
- ✓ A Escola oferece atividades culturais e desportivas interessantes;
- ✓ Sinto-me satisfeito por frequentar esta Escola.

Pontos Fracos

Verificam-se pontos de concordância (oportunidades), relativamente aos itens: “Uso o computador com frequência nas aulas”, 26,2%; “O clima de trabalho na sala de aula é bom”, 11,9%; “A Associação de estudantes dinamiza atividades na Escola”, 21,7%.

NOTA: Sublinha-se que, no concernente à Associação de estudantes, esta foi constituída apenas este ano letivo, pelo que se encontra em processo de aprendizagem e desenvolvimento. Conseguiu-se, finalmente, a cultura associativa, que não se manifestou em anos anteriores. Desta feita, esperamos, que, durante o próximo ano letivo, seja mais evidente e atuante o trabalho e contributo desta equipa.

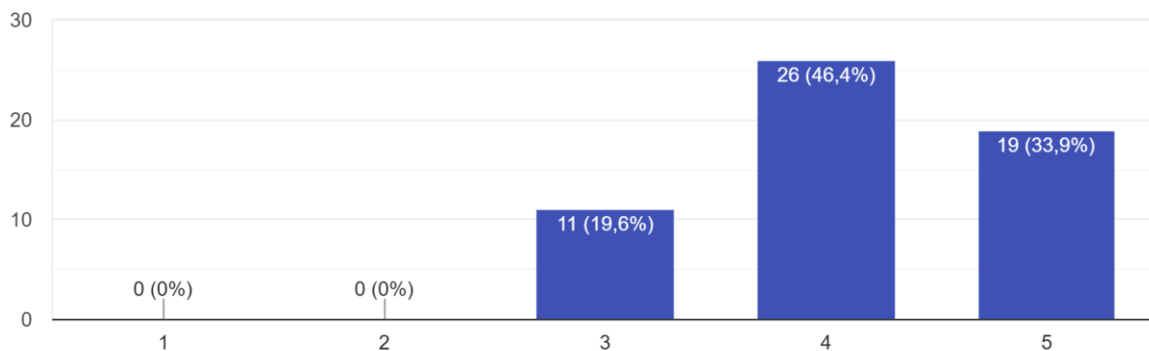
Análise dos questionários dos Encarregados de educação

Total de respostas: 56

Geral da Escola

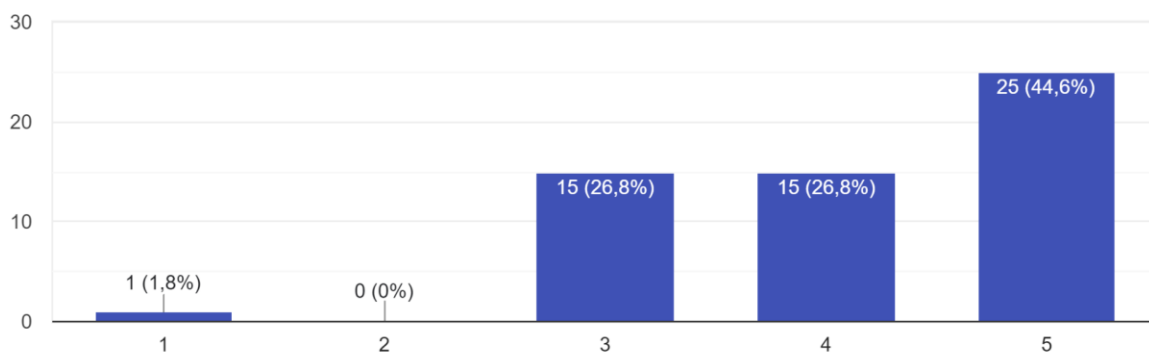
O ensino é bom na Escola

56 respostas



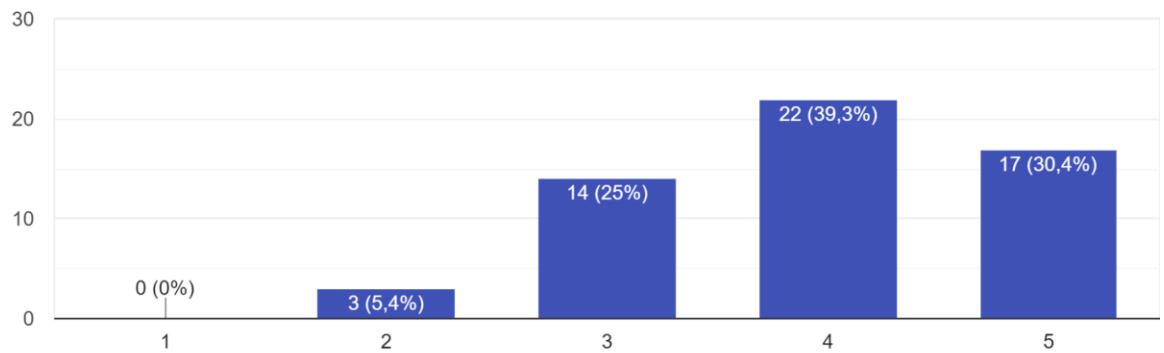
A Direção da Escola é acessível e incentiva os pais e E.E. a participar na vida da escola

56 respostas



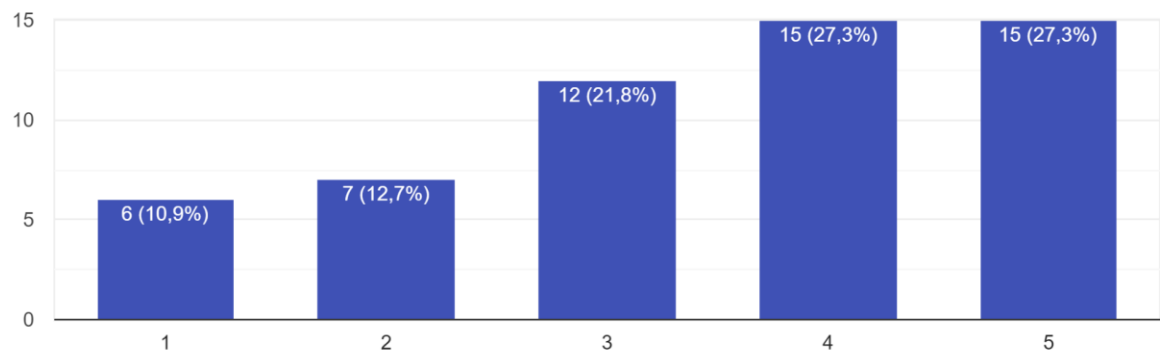
A Escola resolve bem os problemas de indisciplina

56 respostas



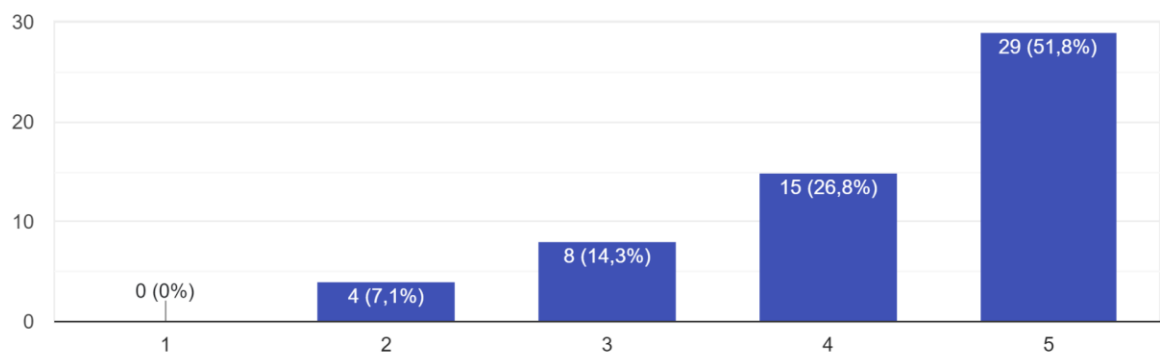
O horário escolar do meu educando é bom

55 respostas



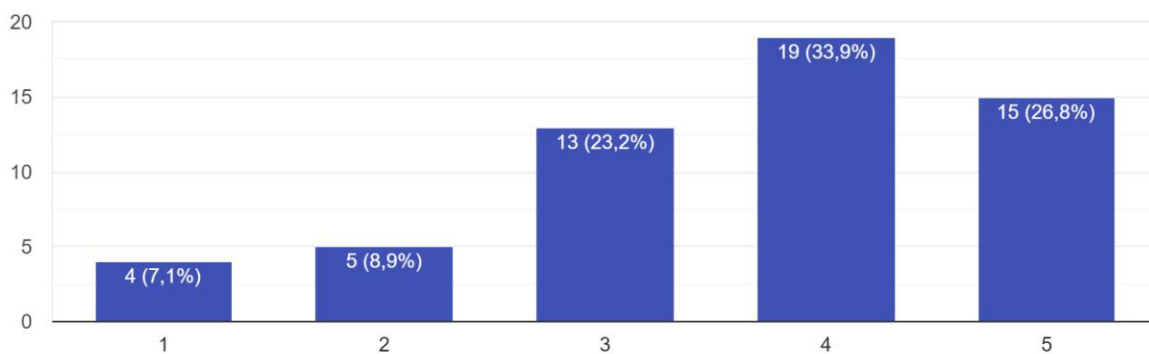
Sou informado das atividades que a Escola realiza

56 respostas



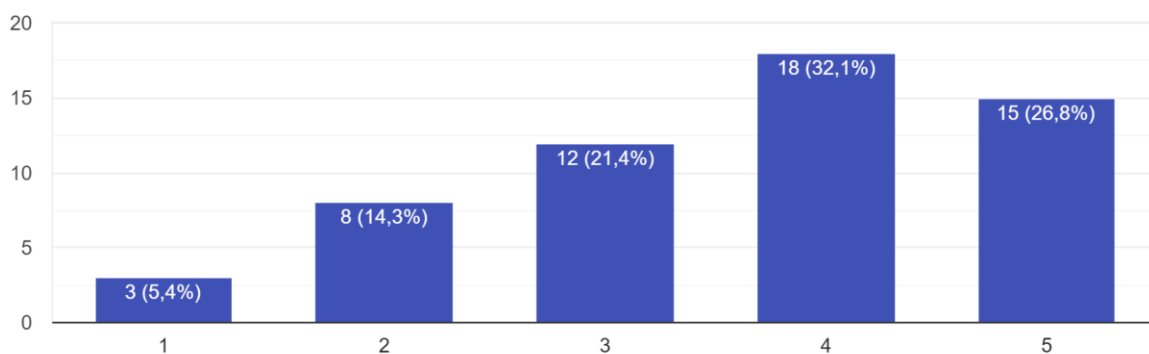
Conheço o Projeto Educativo da Escola

56 respostas



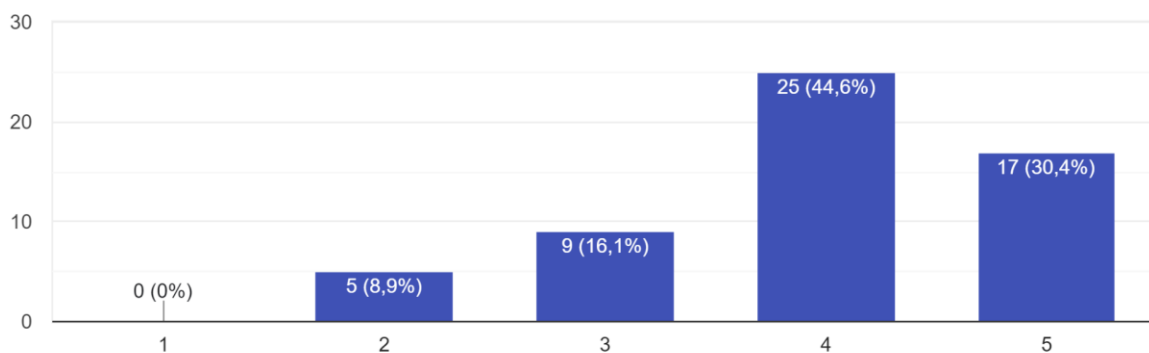
Conheço o Regulamento Interna da Escola

56 respostas



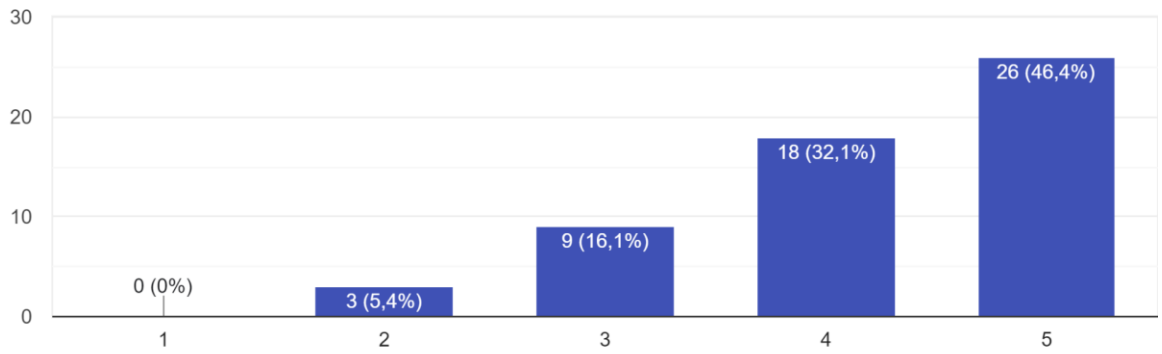
A Escola preocupa-se com a segurança dos alunos

56 respostas



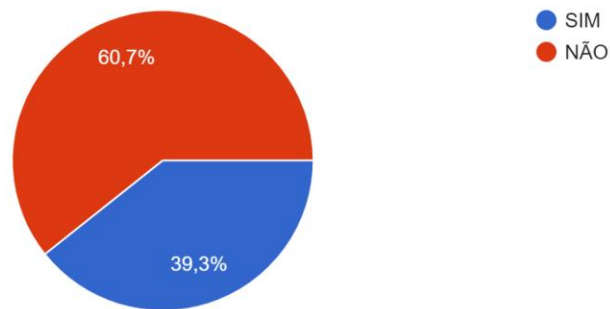
A Escola responde sempre às questões que coloco de forma exata e clara

56 respostas



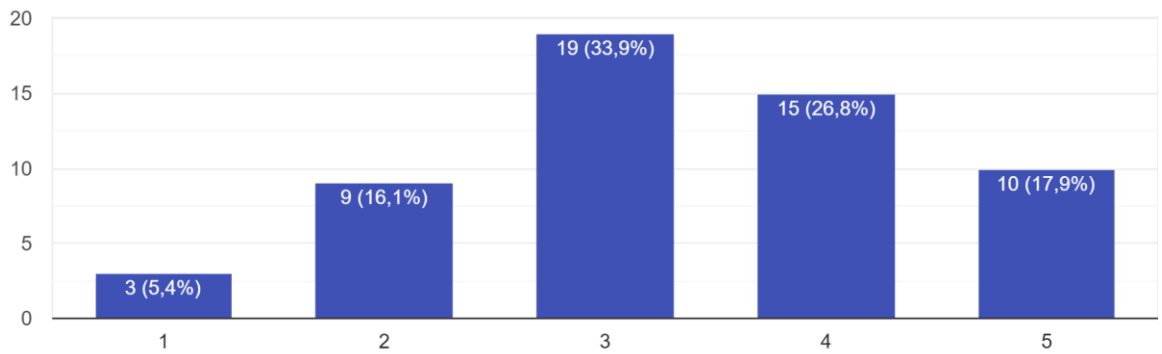
Participo nas atividades da Escola

56 respostas



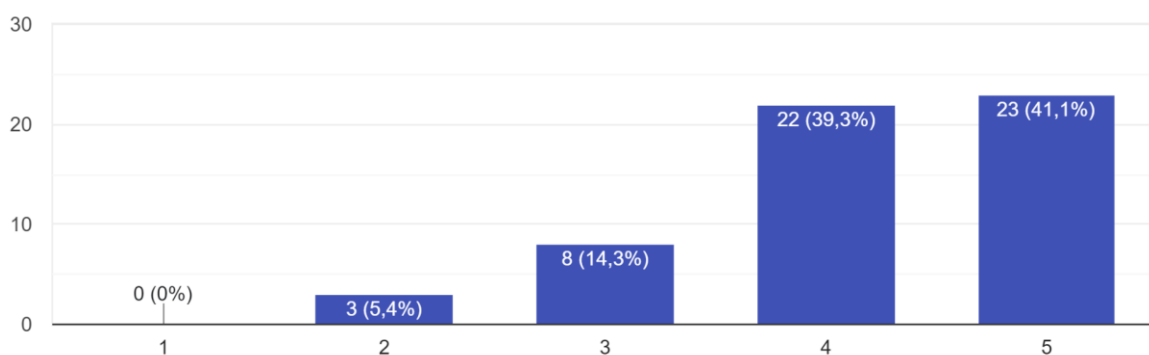
As instalações da Escola são boas

56 respostas



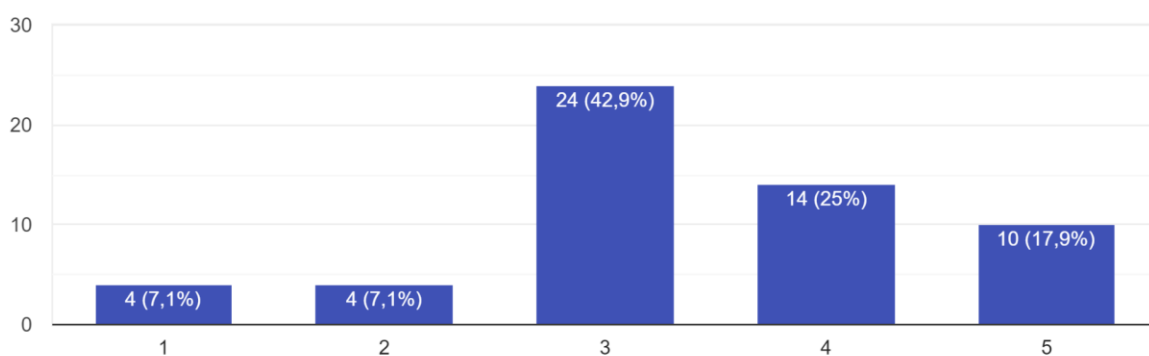
Os serviços administrativos funcionam bem

56 respostas



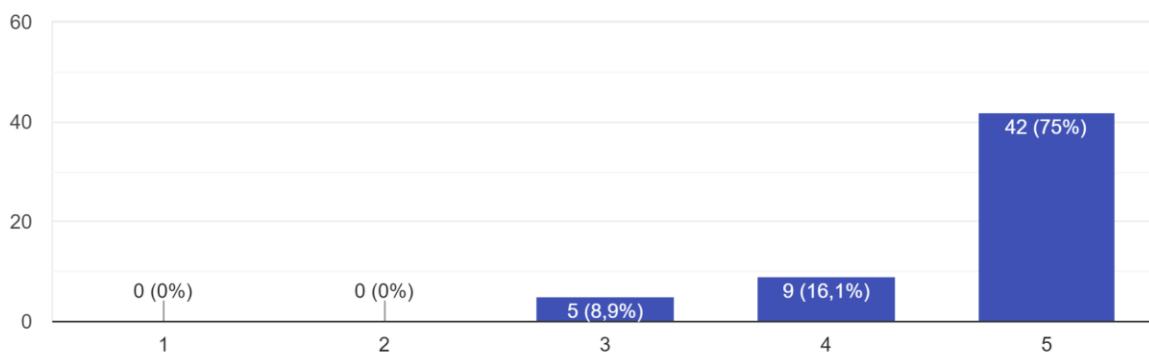
Os serviços de refeitório e bufete são bons

56 respostas



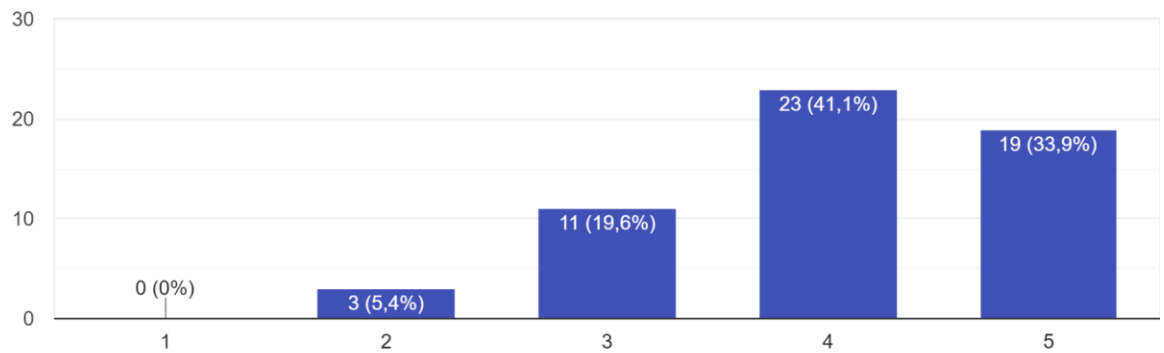
Sou bem atendido quando vou tratar de algum assunto à Escola

56 respostas



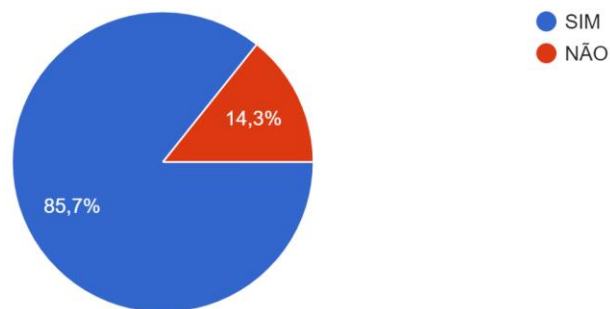
A Escola promove informação sobre os cursos e saídas profissionais (SPO)

56 respostas



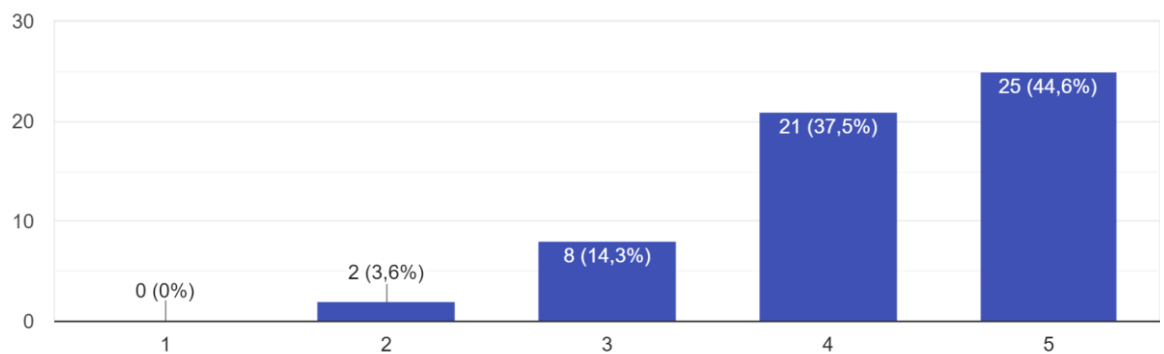
Sei da existência do Serviço de Psicologia e Orientação Escolar (SPO)

56 respostas



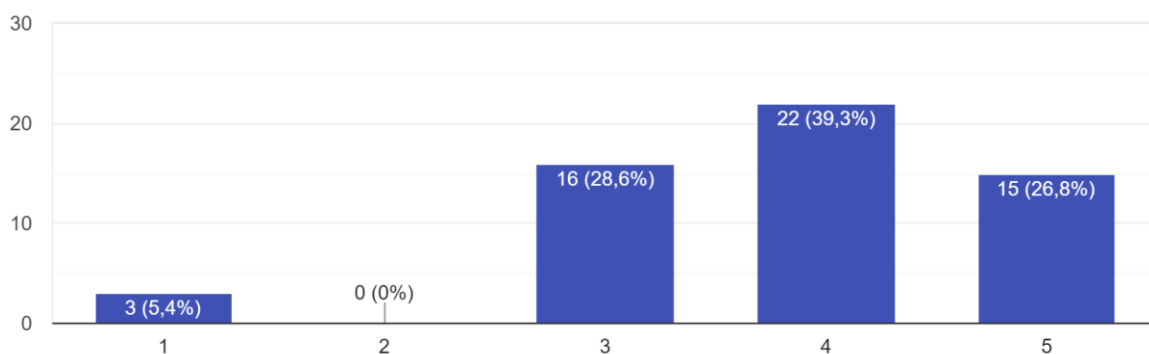
O meu educando é incentivado a trabalhar para ter bons resultados

56 respostas



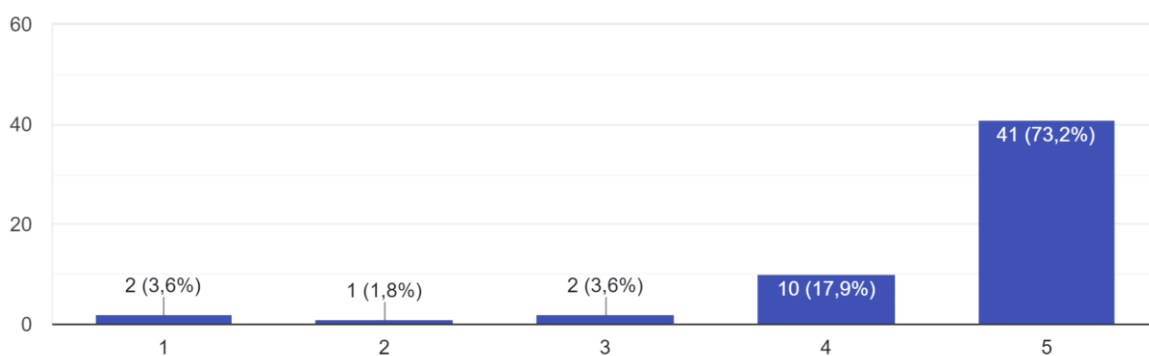
Os apoios pedagógicos que a Escola oferece são adequados

56 respostas



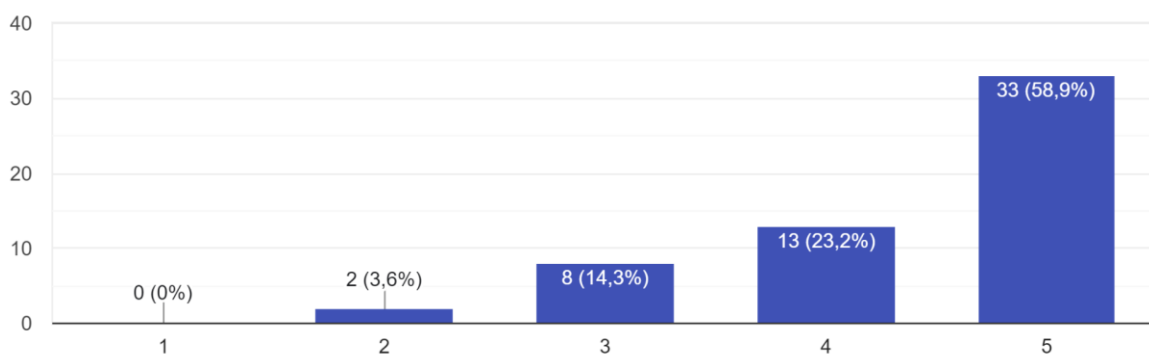
O Diretor de Turma do meu educando faz uma boa ligação aos E.E. e ou pais

56 respostas



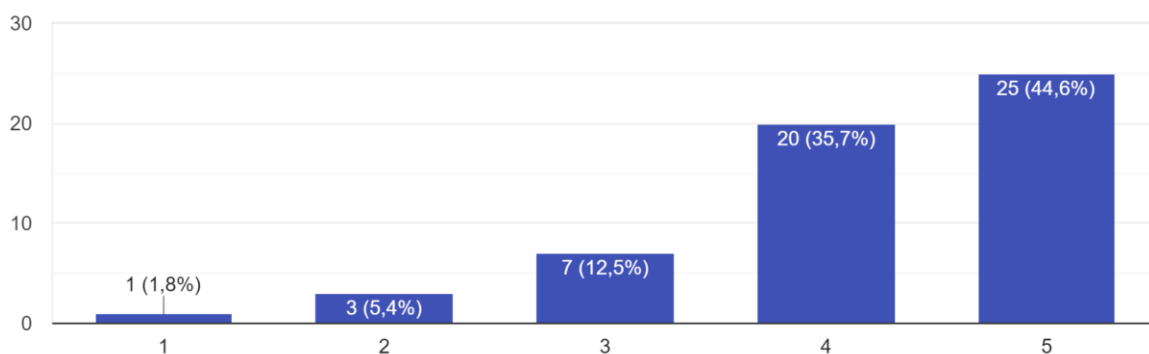
Acompanho as atividades escolares do meu educando

56 respostas



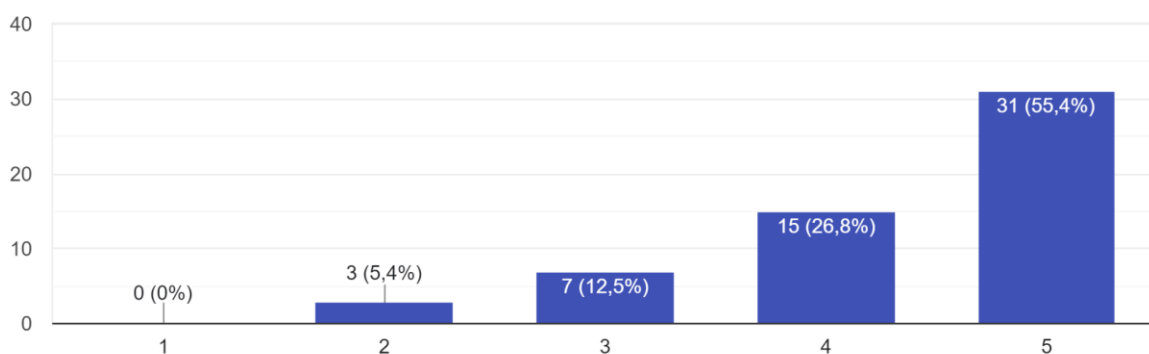
O horário de atendimento do Diretor de Turma é adequado

56 respostas



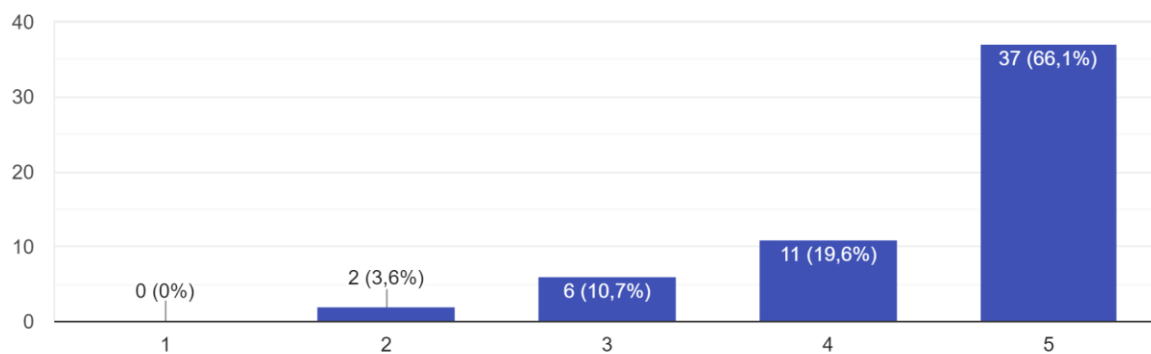
A Escola colabora com os pais para evitar que os alunos faltem

56 respostas



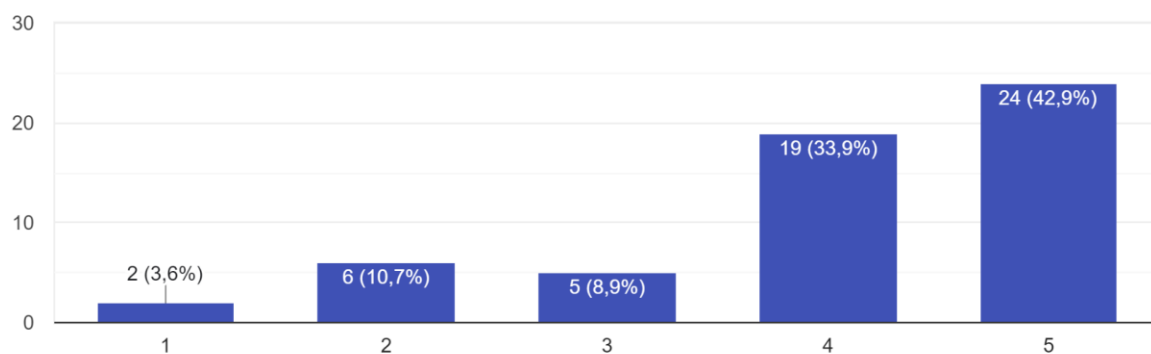
As reuniões com o Diretor de Turma são úteis

56 respostas



Sou informado periodicamente sobre os progressos e dificuldades do meu educando

56 respostas



Perguntas	1	2	3	4	5
O ensino é bom na escola.	0%	0%	19,6%	46,4%	33,9%
A Direção da escola é acessível e incentiva os pais e E.E. a participar na vida da Escola.	1,8%	0%	26,8%	26,8%	44,6%
A escola resolve bem os problemas de indisciplina.	0%	5,4%	25%	39,3%	30,4%
O horário escolar do meu educando é bom.	10,9%	12,7%	21,8%	27,3%	27,3%
Sou informado das atividades que a escola realiza.	0%	7,1%	14,3%	26,8%	51,8%
Conheço o Projeto Educativo da escola.	7,1%	8,9%	23,2%	33,9%	26,8%
Conheço o Regulamento Interno da escola.	5,4%	14,3%	21,4%	32,1%	26,8%
A escola preocupa-se com a segurança dos alunos.	0%	8,9%	16,1%	44,6%	30,4%
A escola responde sempre às questões que coloco de forma exata e clara.	0%	5,4%	16,1%	32,1%	46,4%
Participo nas atividades da escola.	SIM - 39,3%		NÃO - 60,7%		
As instalações da escola são boas.	5,4%	16,1%	33,9%	26,8%	17,9%
Os serviços administrativos funcionam bem.	0%	5,4%	14,3%	39,3%	41,1%
Os serviços de refeitório e bufete são bons.	7,1%	7,1%	42,9%	25%	17,9%
A escola é limpa.	3,6%	5,4%	19,6%	42,9%	28,6%
Sou bem atendido quando vou tratar de algum assunto à escola.	0%	0%	8,9%	16,1%	75%
A escola promove informação sobre os cursos e saídas profissionais (SPO).	0%	5,4%	19,6%	41,1%	33,9%
Sei da existência do Serviço de Psicologia e Orientação Escolar (SPO).	SIM - 85,7%		NÃO - 14,3%		
O meu educando é incentivado a trabalhar para ter bons resultados.	0%	3,6%	14,3%	37,5%	44,6%
Os apoios pedagógicos que a Escola oferece são adequados?	5,4%	0%	28,6%	39,3%	26,8%
O Diretor de turma do meu educando faz uma boa ligação aos pais /E.E..	3,6%	1,8%	3,6%	17,9%	73,2%
Acompanho as atividades escolares do meu educando.	0%	3,6%	14,3%	23,2%	58,9%
O horário de atendimento do Diretor de turma é adequado.	1,8%	5,4%	12,5%	35,7%	44,6%
A Escola colabora com os pais/ EE, para evitar que os alunos falem?	0%	5,4%	12,5%	26,8%	55,4%
Utilizo o INOVAR Consulta para me manter informado, sobre o aproveitamento, assiduidade e comportamento do meu educando.	5,4%	10,7%	12,5%	23,2%	48,2%
As reuniões com o Diretor de turma são úteis.	0%	3,6%	10,7%	19,6%	66,1%
Sou informado periodicamente sobre os progressos e dificuldades do meu educando.	3,6%	10,7%	8,9%	33,9%	42,9%
Na Escola há privacidade no atendimento aos pais e EE.	0%	3,6%	8,9%	26,8%	60,7%

Pontos Fortes

a) Gestão pedagógica e curricular

- ✓ O ensino na Escola é bom;
- ✓ A Direção da escola é acessível e incentiva os pais e EE a participar na vida da escola;
- ✓ A Escola resolve bem os problemas de indisciplina;
- ✓ O horário escolar é bom;
- ✓ A informação sobre as atividades realizadas é eficaz;
- ✓ Conhecimento do PE da Escola;
- ✓ Conhecimento do RI da escola;
- ✓ A Escola preocupa-se com a segurança dos alunos;
- ✓ Resposta exata e clara às questões postas à Escola;
- ✓ A Escola promove informação sobre os cursos e saídas profissionais (SPO);
- ✓ O meu educando é incentivado a trabalhar para ter bons resultados;
- ✓ Os apoios pedagógicos que a Escola oferece são adequados;
- ✓ Sou informado periodicamente, sobre os progressos e dificuldades do meu educando;
- ✓ Acompanho as atividades escolares do meu educando;
- ✓ Utilização do INOVAR CONSULTA, para obtenção de informação, relativa ao meu educando.

b) Relacionamento com as estruturas de gestão pedagógica

- ✓ O Diretor de turma do meu educando faz uma boa ligação à família;
- ✓ O horário de atendimento do Diretor de turma é adequado;
- ✓ As reuniões com o Diretor de turma são úteis;
- ✓ Na Escola há privacidade no atendimento aos pais e EE;
- ✓ Sou bem atendido quando vou tratar de algum assunto à Escola;
- ✓ A Direção da Escola é acessível e incentiva os pais a participar na vida da escola;
- ✓ Sou informado das atividades que a Escola realiza
- ✓ Combate ao absentismo escolar.

c) Clima de escola

- ✓ Boas instalações;
- ✓ Os serviços administrativos funcionam bem;
- ✓ Os serviços de bar e refeitório são bons;
- ✓ A escola é limpa;
- ✓ Bom acolhimento.

Pontos Fracos

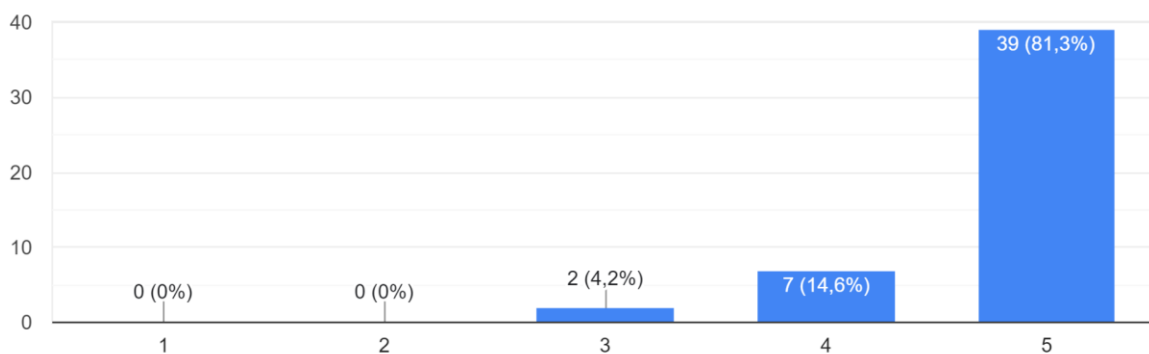
- ✓ Participação reduzida nas atividades da Escola, por parte de Pais/EE.

Análise dos questionários do pessoal docente

Total de respostas: 48

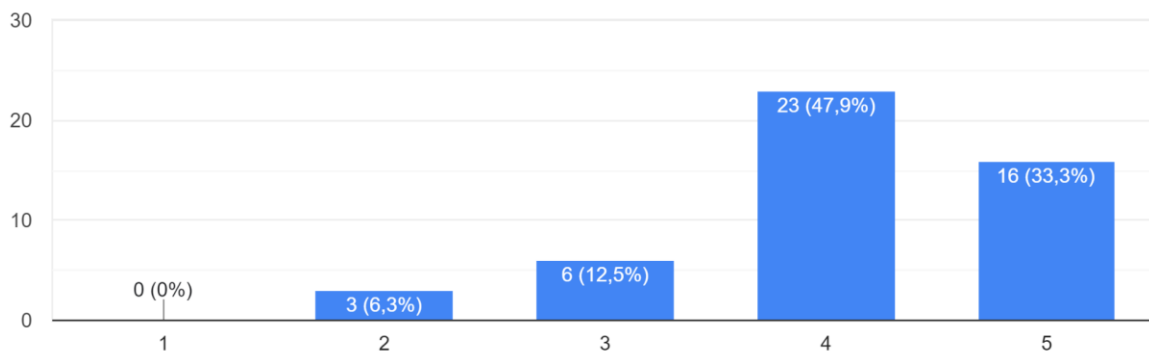
Adequo a minha planificação a cada turma, tendo em conta as características dos alunos

48 respostas



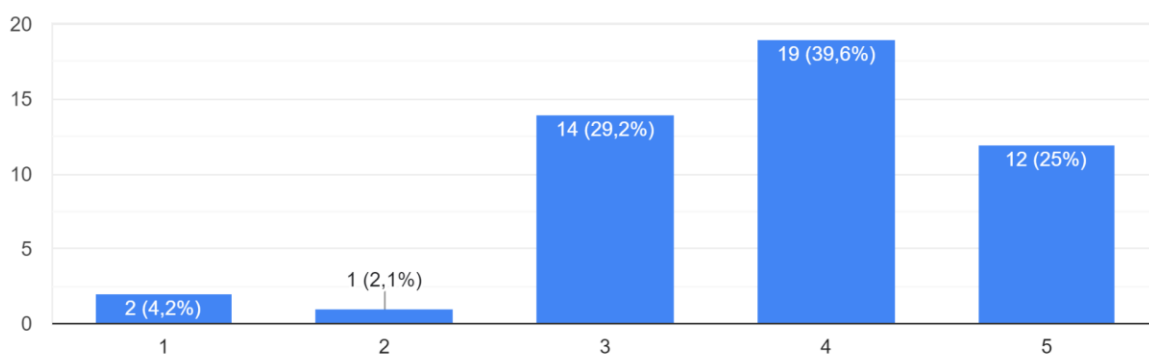
Utilizo as TIC como recurso pedagógico

48 respostas



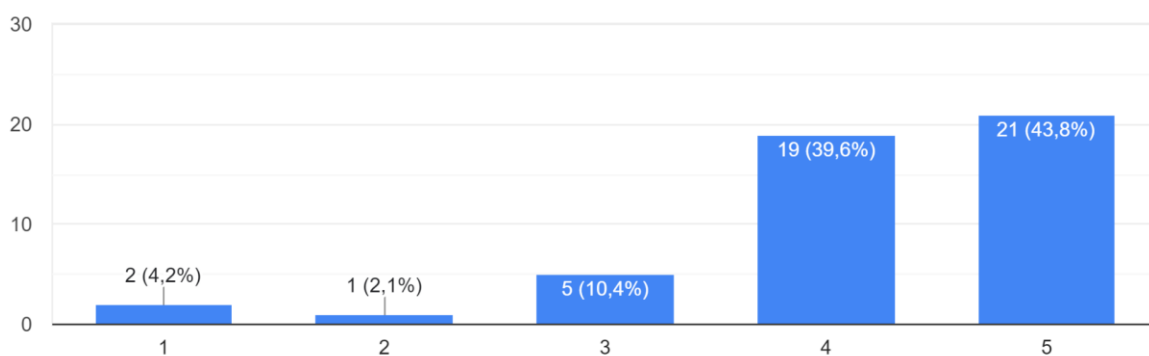
Os departamentos analisam a forma como decorre o processo de ensino/aprendizagem e as medidas a adotar

48 respostas



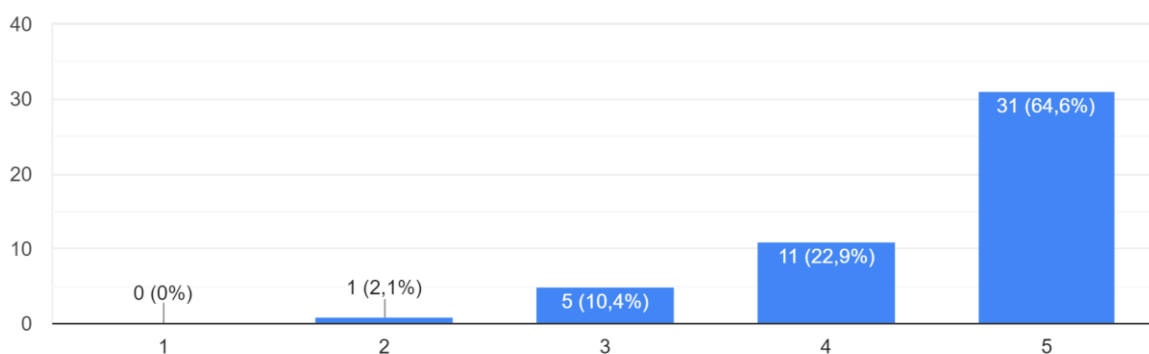
O coordenador de departamento promove o trabalho cooperativo dos professores

48 respostas



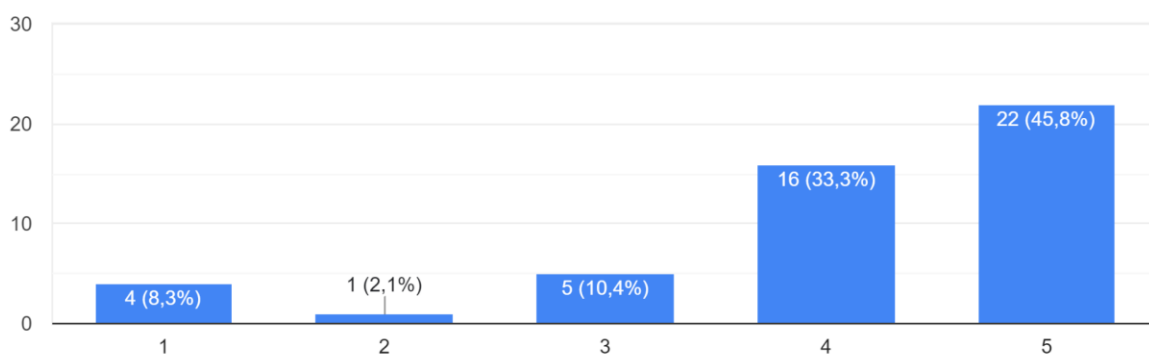
O coordenador de departamento faz chegar aos professores as linhas de orientação definidas na Escola

48 respostas



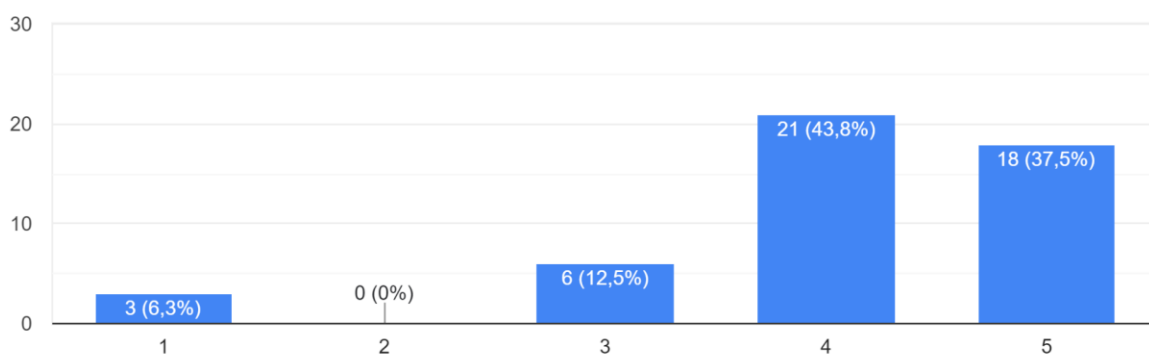
O coordenador de grupo promove o trabalho cooperativo dos professores

48 respostas



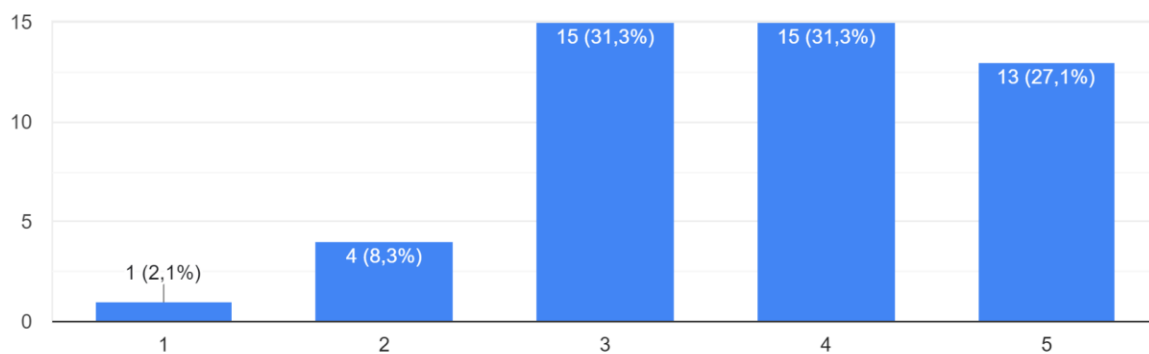
Os Conselhos de Turma analisam bem as questões pedagógicas

48 respostas



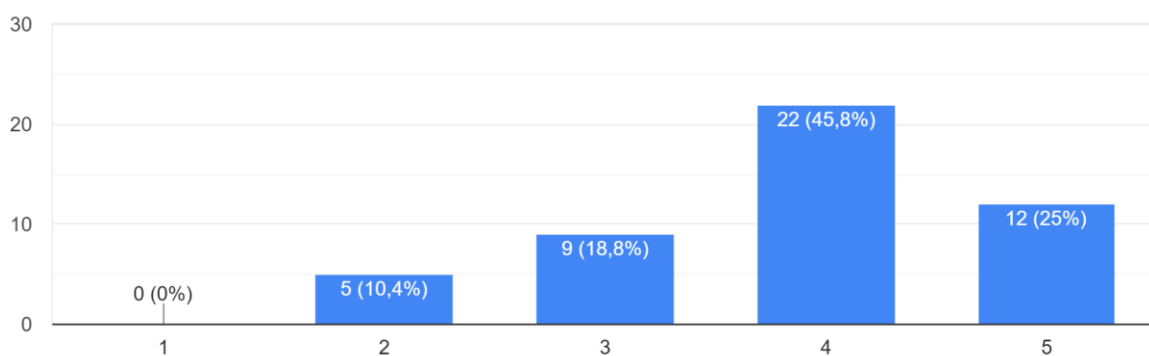
Existe uma boa articulação entre os vários órgãos de gestão da Escola

48 respostas



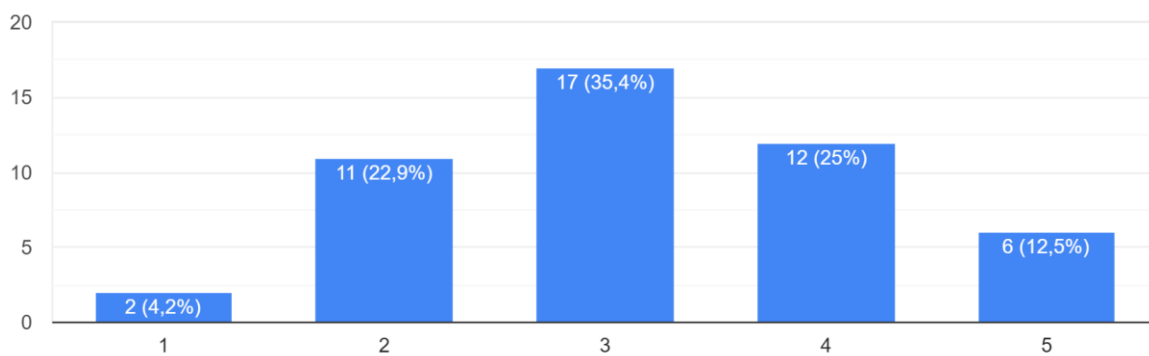
Existe articulação entre o Plano Anual de Atividades e o Projeto Educativo

48 respostas



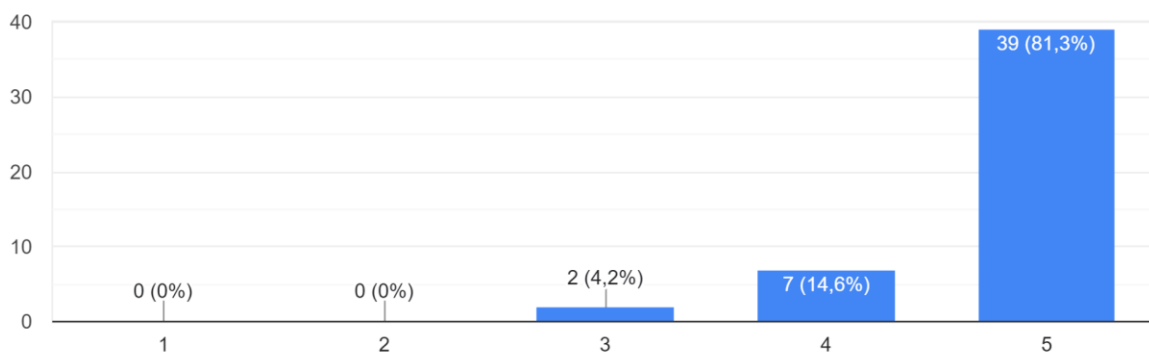
A informação circula bem na Escola

48 respostas



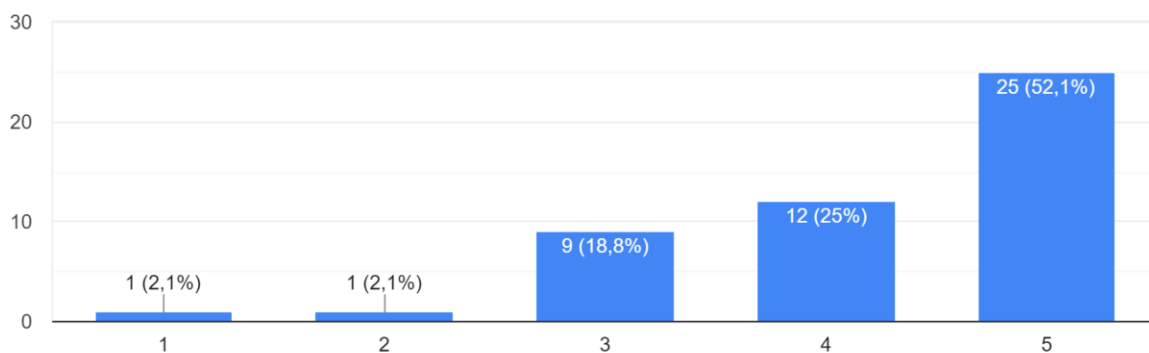
A Direção é disponível

48 respostas



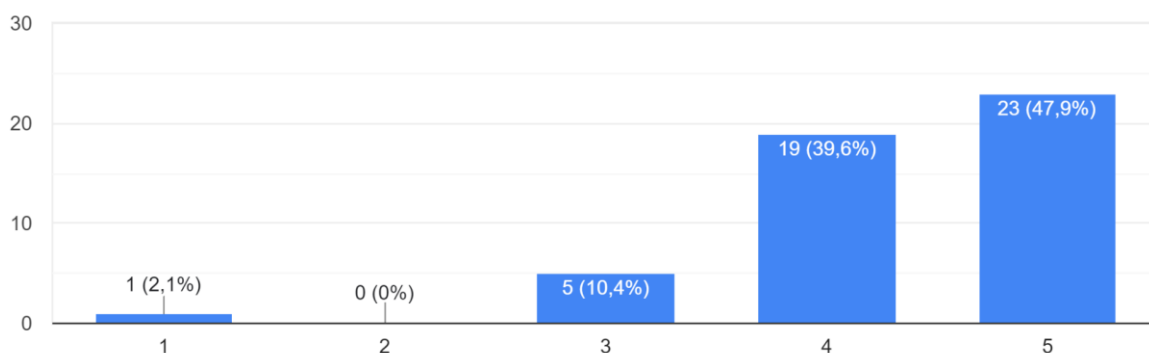
A Direção valoriza os meus contributos para o funcionamento da Escola

48 respostas



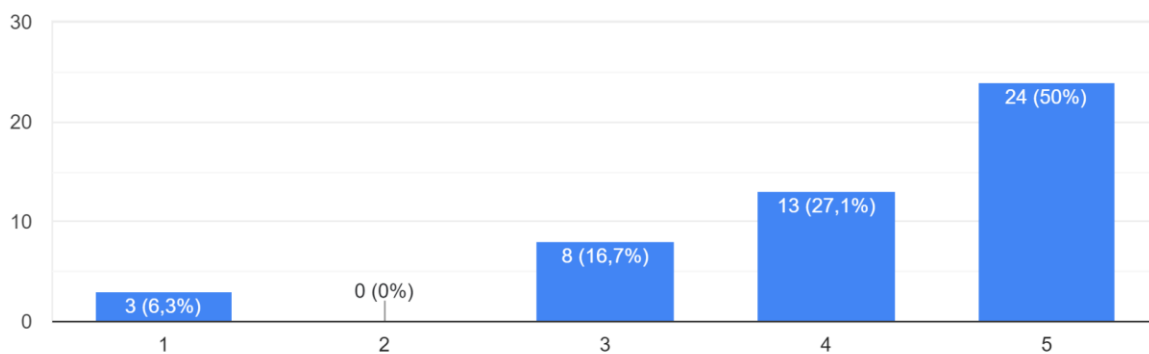
A Direção partilha competências e responsabilidades

48 respostas



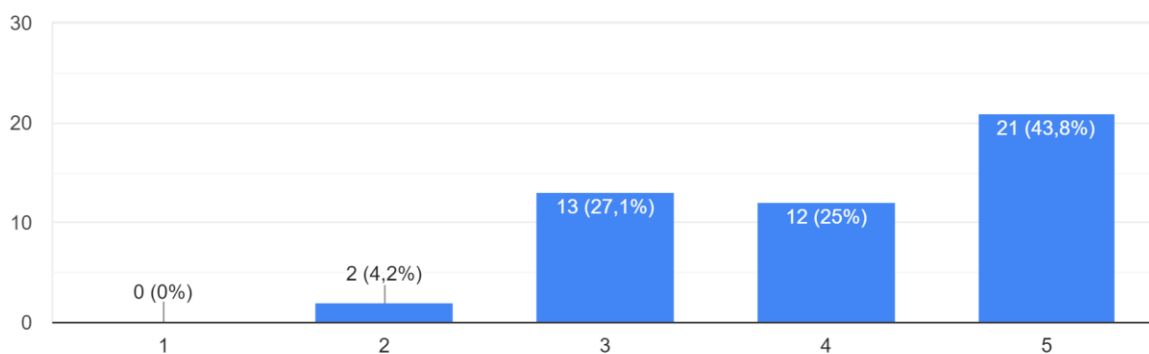
A Direção sabe gerir conflitos

48 respostas



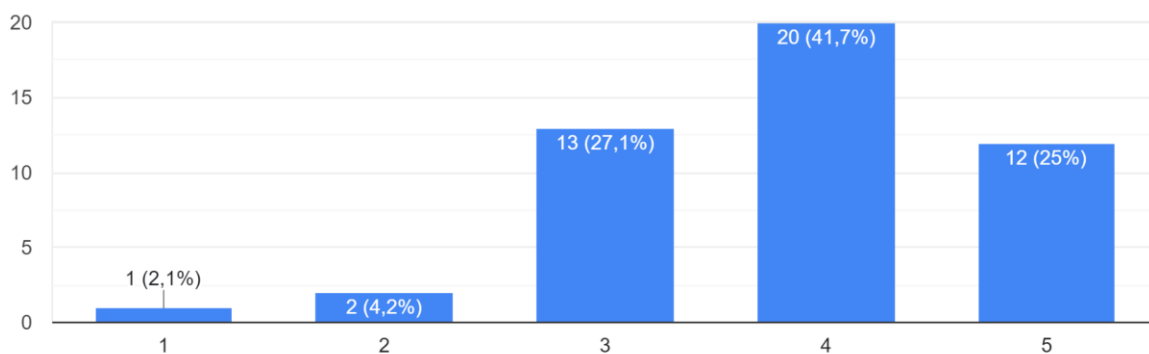
A Direção envolve os docentes na estratégia da Escola

48 respostas



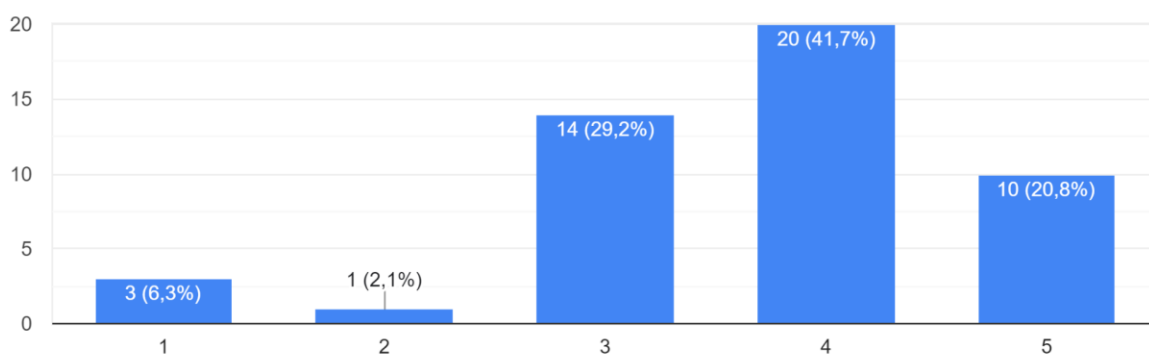
A Direção, em articulação com o Conselho Pedagógico, define indicadores de desempenho dos professores

48 respostas



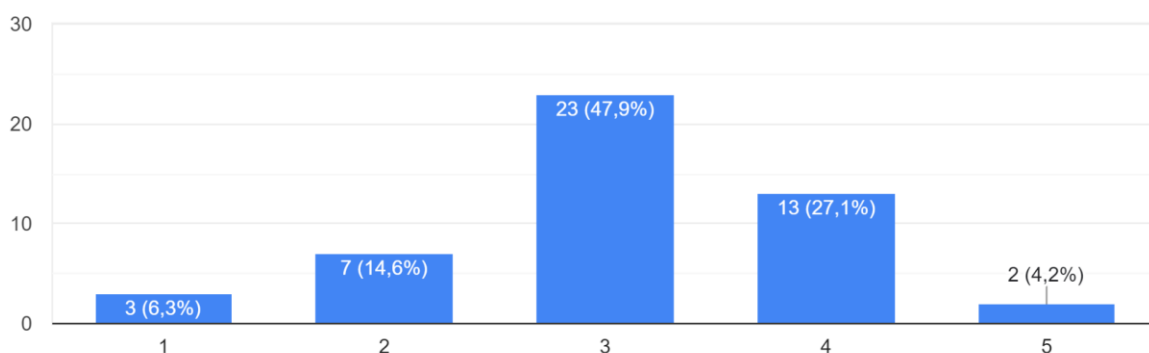
O Conselho Geral promove mecanismos para acompanhar e avaliar a aplicação dos documentos orientadores da Escola

48 respostas



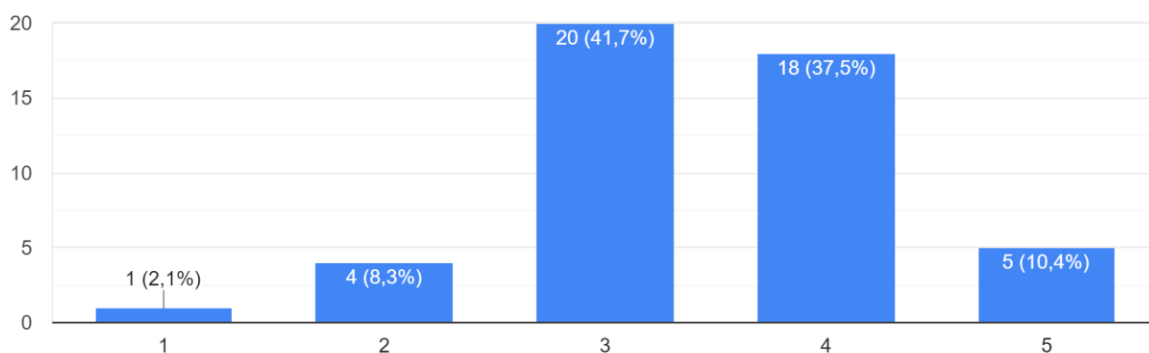
As salas de aula e oficinas são adequadas ao ensino

48 respostas



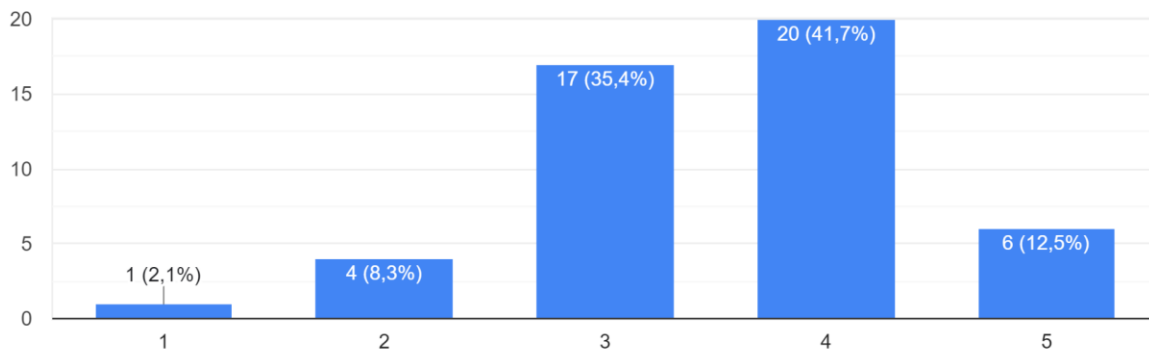
Os espaços de desporto e recreio são adequados

48 respostas



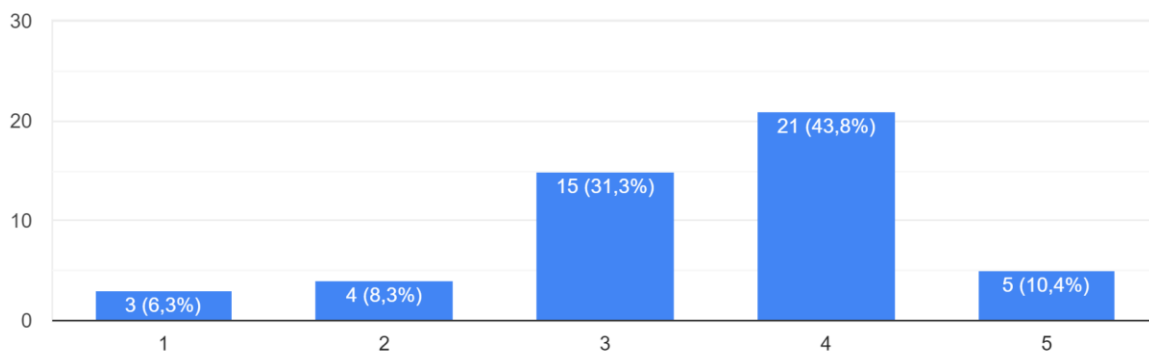
O refeitório e o bufete funcionam bem e têm qualidade

48 respostas



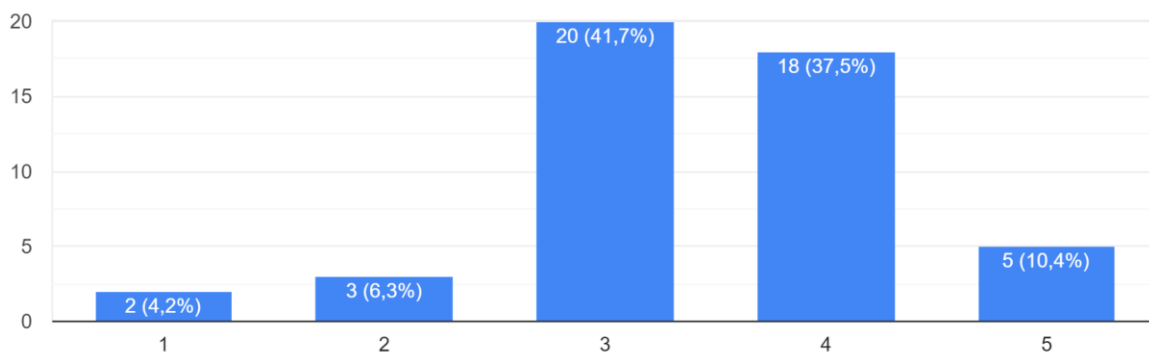
Os alunos respeitam os professores

48 respostas



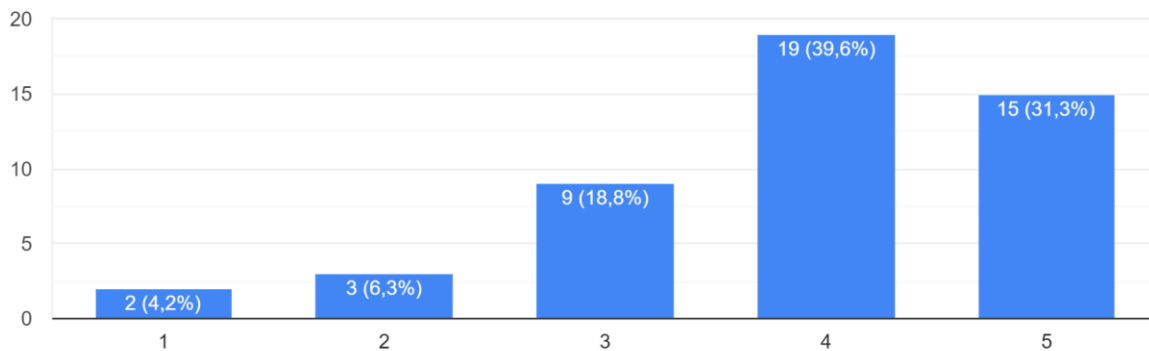
Os alunos respeitam o pessoal não docente

48 respostas



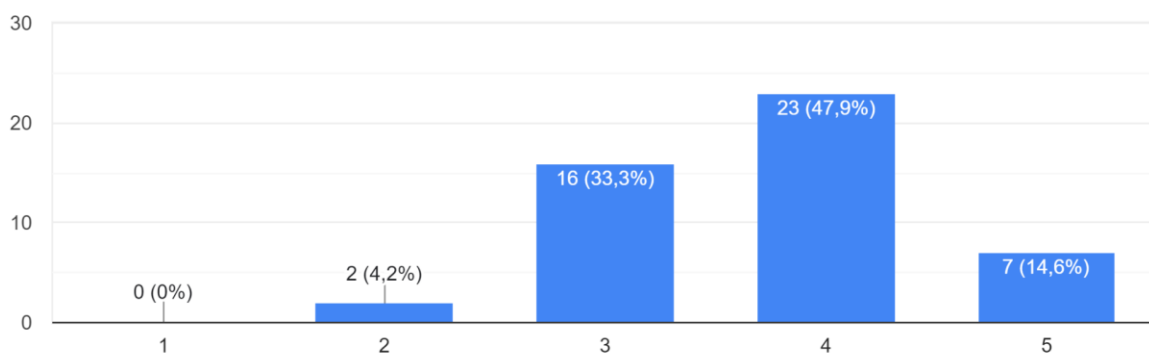
As situações de indisciplina são bem resolvidas

48 respostas



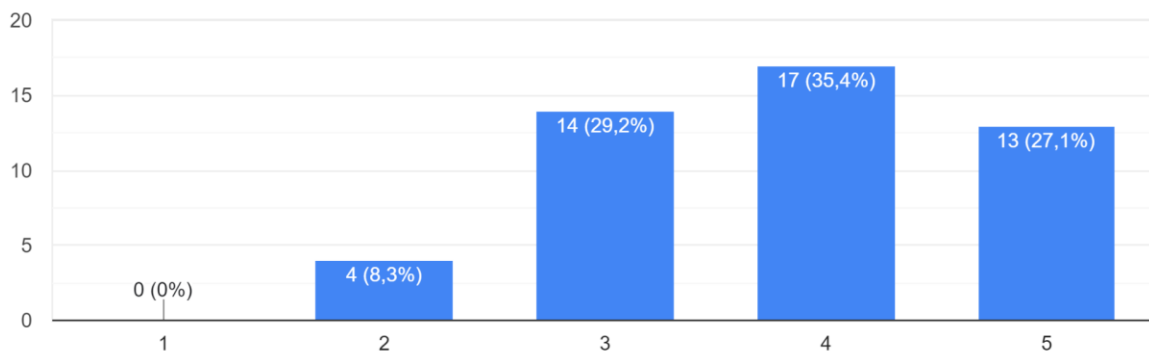
A biblioteca está bem apetrechada e funciona bem

48 respostas



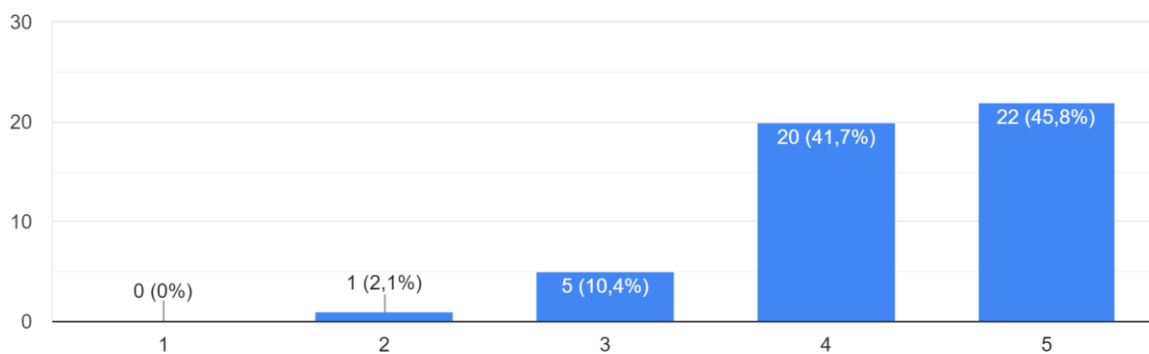
A Escola é limpa

48 respostas



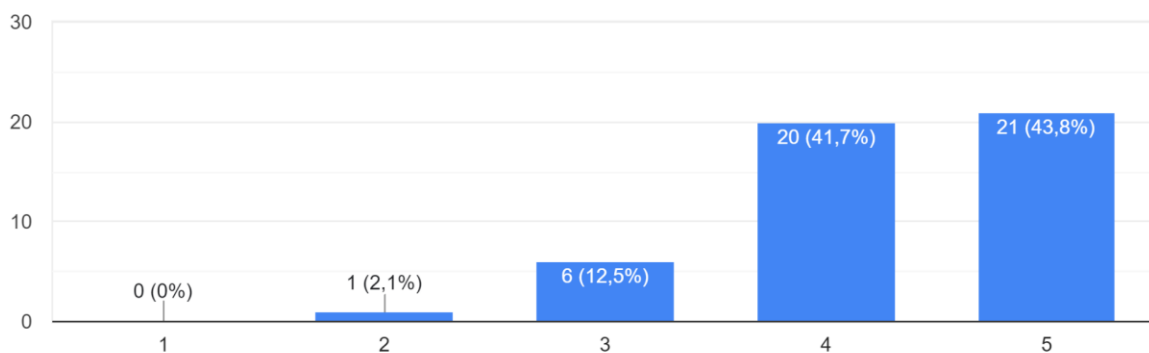
A Escola é segura

48 respostas



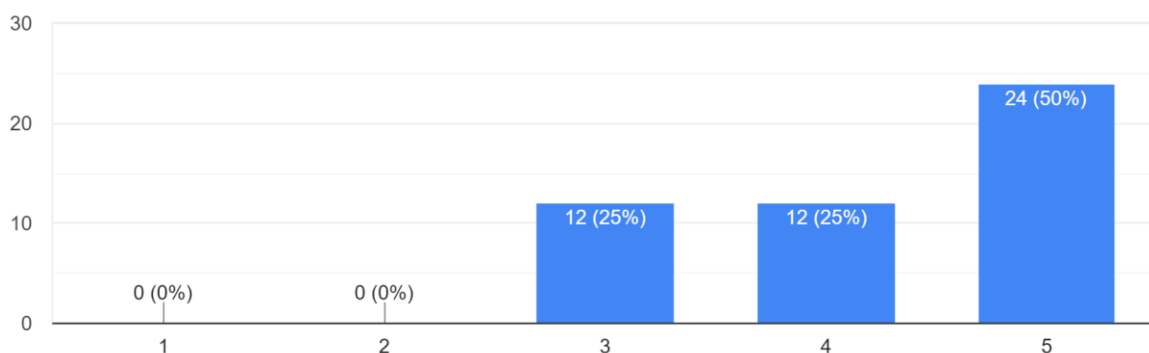
Os serviços administrativos funcionam bem

48 respostas



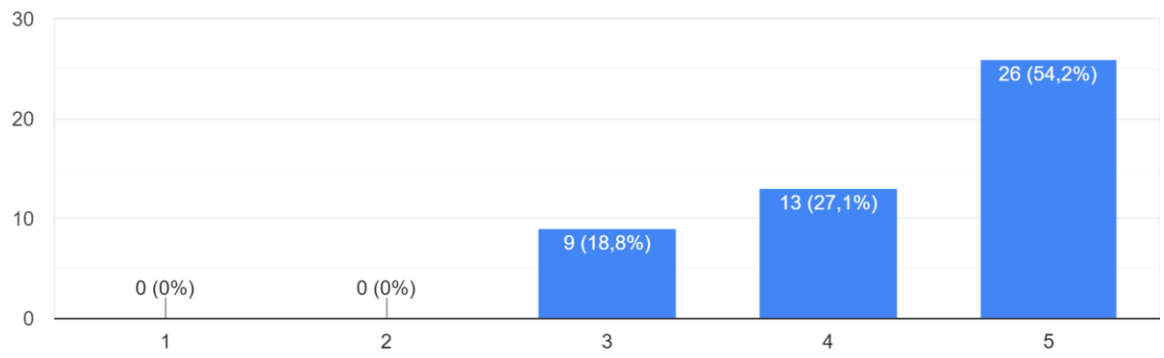
A Escola integra bem os novos professores

48 respostas



O ambiente de trabalho é bom

48 respostas



Pontos de reflexão	1	2	3	4	5
Adequo a minha planificação a cada turma, tendo em conta as características dos alunos.	0%	0%	4,2%	14,6%	81,3%
Utilizo as TIC como recurso pedagógico.	0%	6,3%	12,5%	47,9%	33,3%
Os departamentos analisam a forma como decorre o processo de ensino/aprendizagem e as medidas a adotar.	4,2%	2,1%	29,2%	39,6%	25%
O coordenador de departamento promove o trabalho cooperativo dos professores.	4,2%	2,1%	10,4%	39,6%	43,8%
O coordenador de departamento faz chegar aos professores as linhas de orientação definidas na escola.	0%	2,1%	10,4%	22,9%	64,6%
O coordenador de grupo promove o trabalho cooperativo dos professores.	8,3%	2,1%	10,4%	33,3%	45,8%
Os Conselhos de turma analisam bem as questões pedagógicas.	6,3%	0%	12,5%	43,8%	37,5%
Existe uma boa articulação entre os vários órgãos de gestão da escola.	2,1%	8,3%	31,3%	31,3%	27,1%
Existe articulação entre o Plano Anual de Atividades e o Projeto Educativo.	0%	10,4%	18,8%	45,8%	25%
A informação circula bem na Escola;	4,2%	22,9%	35,4%	25%	12,5%
A Direção é disponível.	0%	0%	4,2%	14,6%	81,3%
A Direção valoriza os meus contributos para o funcionamento da escola.	2,1%	2,1%	18,8%	25%	52,1%
A Direção partilha competências e responsabilidades.	2,1%	0%	10,4%	39,6%	47,9%
A Direção sabe gerir conflitos.	6,3%	0%	16,7%	27,1%	50%
A Direção envolve os docentes na estratégia da escola.	0%	4,2%	27,1%	25%	43,8%
A Direção, em articulação com o Conselho Pedagógico, define indicadores de desempenho dos professores.	2,1%	4,2%	27,1%	41,7%	25%
O Conselho Geral promove mecanismos para acompanhar e avaliar a aplicação dos documentos orientadores da escola.	6,3%	2,1%	29,2%	41,7%	20,8%
As salas de aula e oficinas são adequadas ao ensino.	6,3%	14,6%	47,9%	27,1%	4,2%
Os espaços de desporto e recreio são adequados.	2,1%	8,3%	41,7%	37,5%	10,4%
O refeitório e o bufete funcionam bem e têm qualidade.	2,1%	8,3%	35,4%	41,7%	12,5%
Os alunos respeitam os professores.	6,3%	8,3%	31,3%	43,8%	10,4%
Os alunos respeitam o pessoal não docente.	4,2%	6,3%	41,7%	37,5%	10,4%
As situações de indisciplina são bem resolvidas.	4,2%	6,3%	18,8%	39,6%	31,3%
A Biblioteca está bem apetrechada e funciona bem.	0%	4,2%	33,3%	47,9%	14,6%
A Escola é limpa.	0%	8,3%	29,2%	35,4%	27,1%
A Escola é segura.	0%	2,1%	10,4%	41,7%	45,8%
Os Serviços administrativos funcionam bem.	0%	2,1%	12,5%	41,7%	43,8%
A escola integra bem os novos professores.	0%	0%	25%	25%	50%
O ambiente de trabalho é bom.	0%	0%	18,8%	27,1%	54,2%

Pontos Fortes

a) Gestão pedagógica e curricular

- ✓ Existe adequação da **planificação** a cada turma, tendo em conta as características dos alunos;
 - ✓ Utilização das TIC como recurso pedagógico;
- ✓ Adequo a minha planificação a cada turma, tendo em conta as características dos alunos;
- ✓ Os departamentos analisam a forma como decorre o processo de ensino/aprendizagem e as medidas a adotar;
- ✓ Existe articulação entre o Plano Anual de Atividades e o Projeto Educativo;

b) estruturas de gestão pedagógica

- ✓ O coordenador de departamento promove o trabalho cooperativo dos professores;
- ✓ O coordenador de departamento faz chegar aos professores as linhas de orientação definidas na Escola;
- ✓ O coordenador de grupo promove o trabalho cooperativo dos professores;
- ✓ Os Conselhos de Turma analisam bem as questões pedagógicas;
- ✓ Existe uma boa articulação entre os vários órgãos de gestão da Escola;
- ✓ A Direção é disponível;
- ✓ A Direção valoriza os meus contributos para o funcionamento da Escola;
- ✓ A Direção partilha competências e responsabilidades;
- ✓ A Direção sabe gerir conflitos;
- ✓ A Direção envolve os docentes na estratégia da Escola;
- ✓ A Direção, em articulação com o Conselho Pedagógico, define indicadores de desempenho dos professores;
- ✓ O Conselho Geral promove mecanismos para acompanhar e avaliar a aplicação dos documentos orientadores da Escola.

c) Estruturas físicas

- ✓ As salas de aula e oficinas são adequadas ao ensino;
- ✓ Os espaços de desporto e recreio são adequados;
- ✓ O refeitório e o bufete funcionam bem e têm qualidade;
- ✓ A biblioteca está bem apetrechada e funciona bem;
- ✓ A Escola é limpa.

d) **Clima de escola**

- ✓ Os alunos respeitam os professores;
- ✓ Os alunos respeitam o pessoal não docente;
- ✓ As situações de indisciplina são bem resolvidas;

- ✓ A Escola é segura;
- ✓ A Escola integra bem os novos professores;
- ✓ O ambiente de trabalho é bom;

e) **Serviços**

- ✓ O refeitório e o bufete funcionam bem e têm qualidade;
- ✓ Os serviços administrativos funcionam bem.

Pontos Fracos

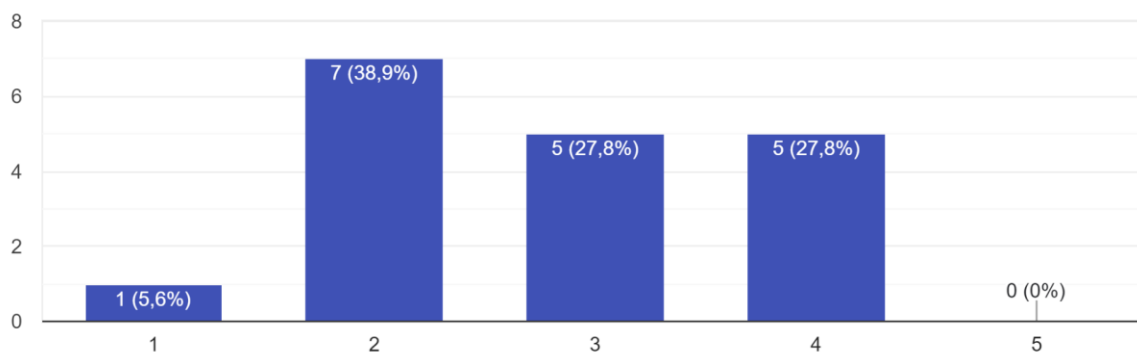
- ✓ A informação circula bem na escola.

Análise dos questionários do pessoal não docente

Total de respostas: 18

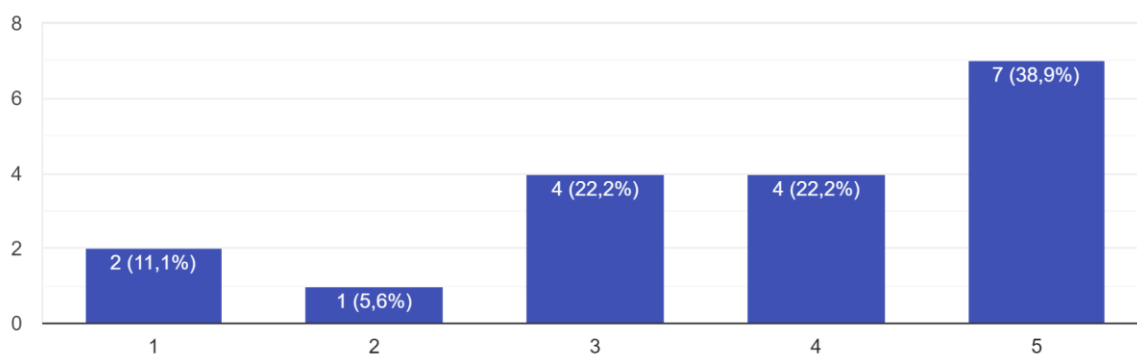
A informação circula bem na Escola

18 respostas



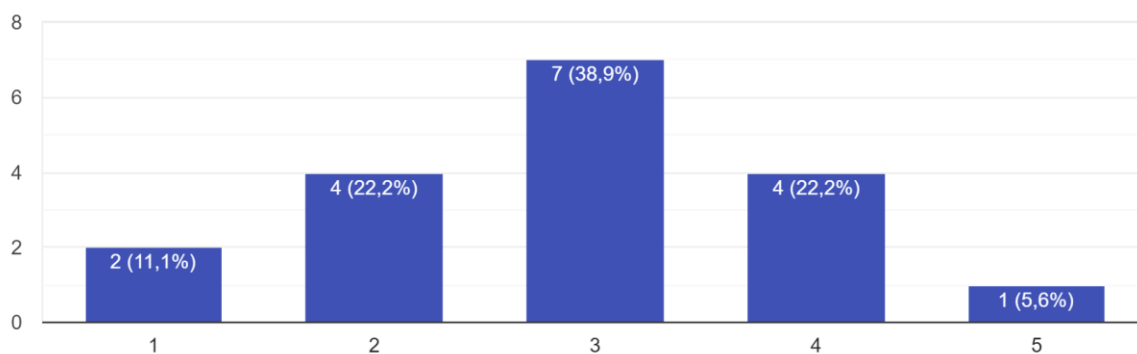
A Direção valoriza os meus contributos para o funcionamento da Escola

18 respostas



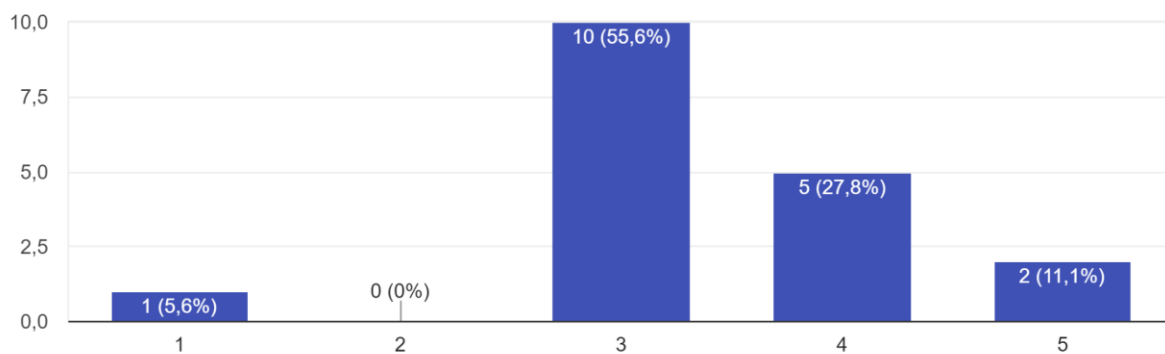
As salas de aula são confortáveis

18 respostas



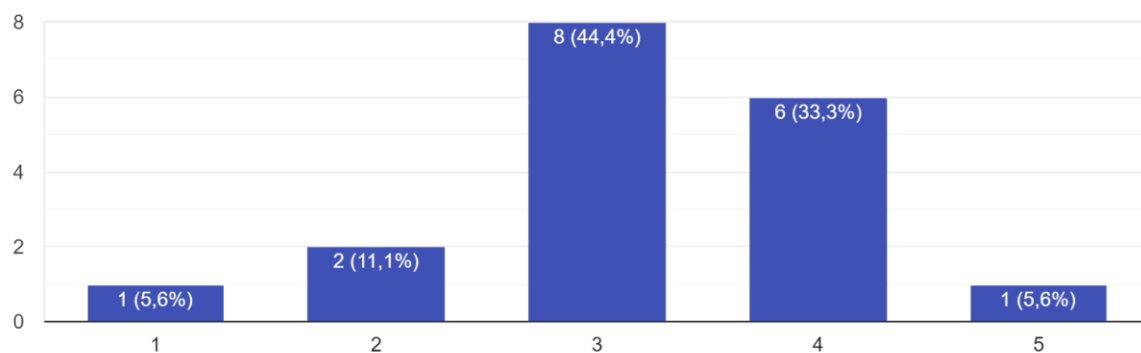
Os espaços de desporto e de recreio da escola são adequados

18 respostas



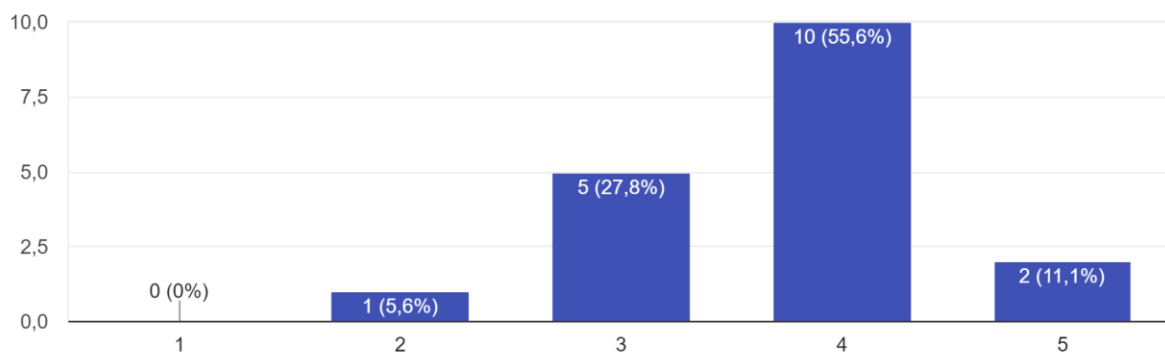
O refeitório e o bufete funcionam bem e têm qualidade

18 respostas



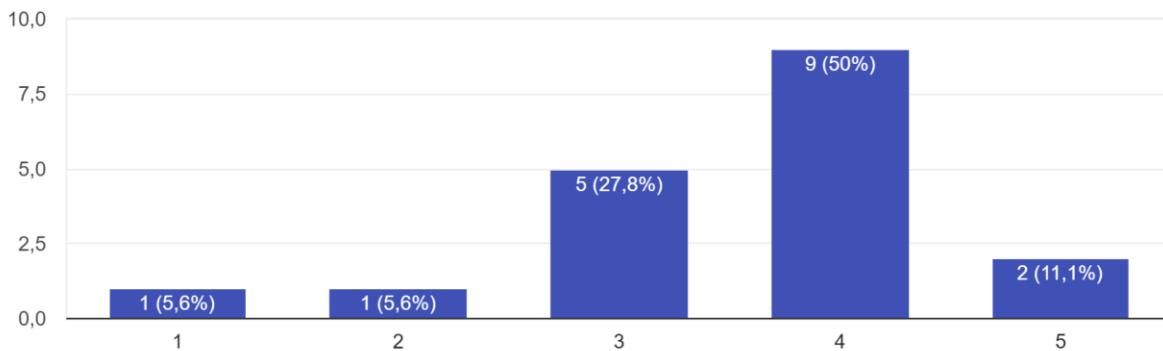
Os alunos respeitam o pessoal não docente

18 respostas



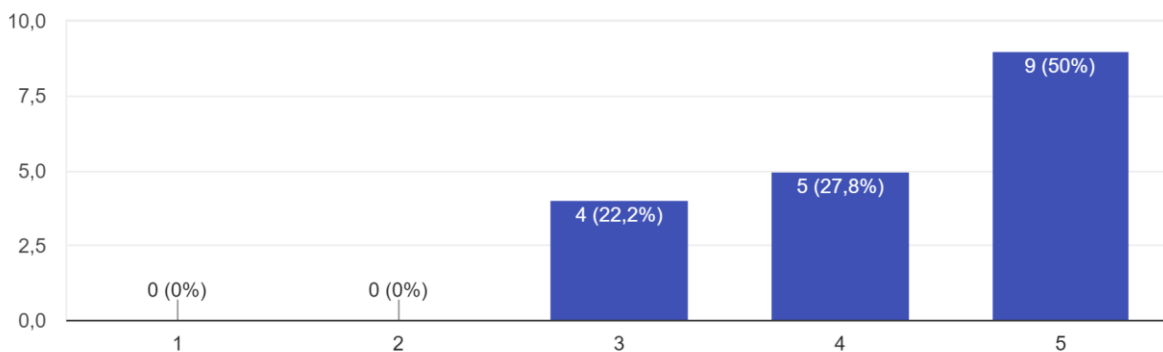
As situações de indisciplina são bem resolvidas

18 respostas



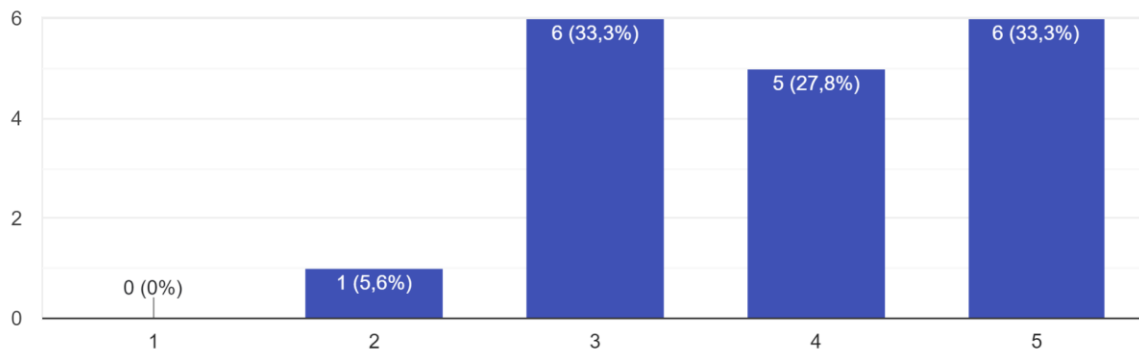
A Direção é disponível

18 respostas



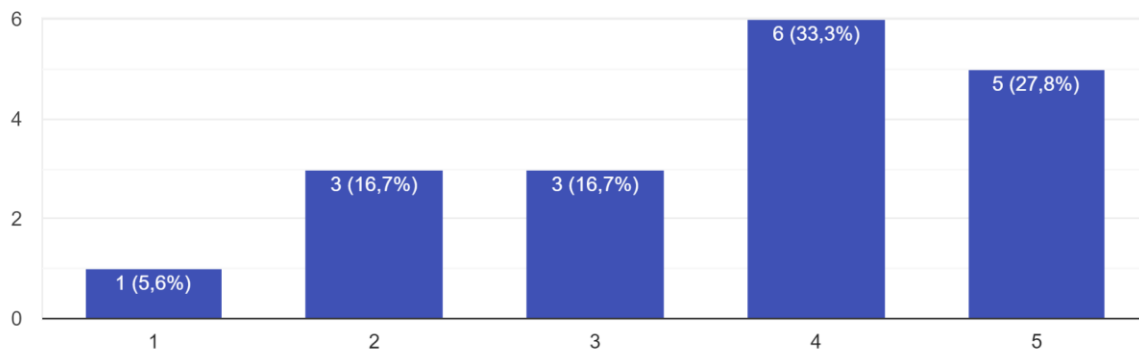
A Direção partilha competências e responsabilidades

18 respostas



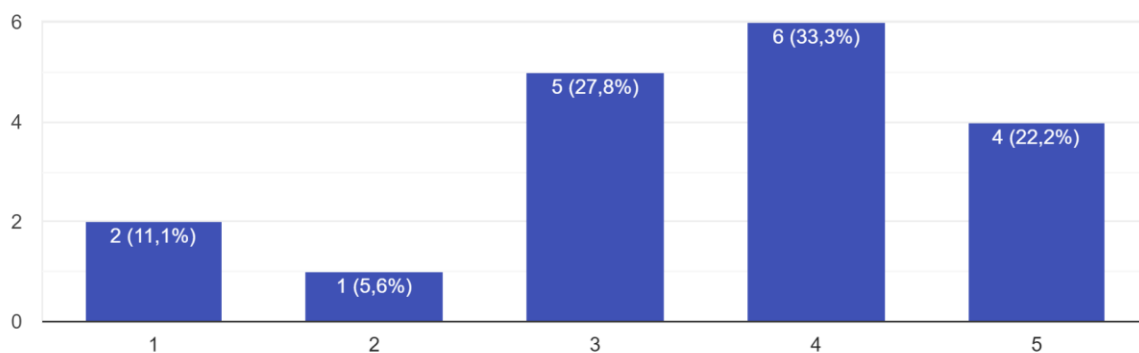
A Direção sabe gerir conflitos

18 respostas



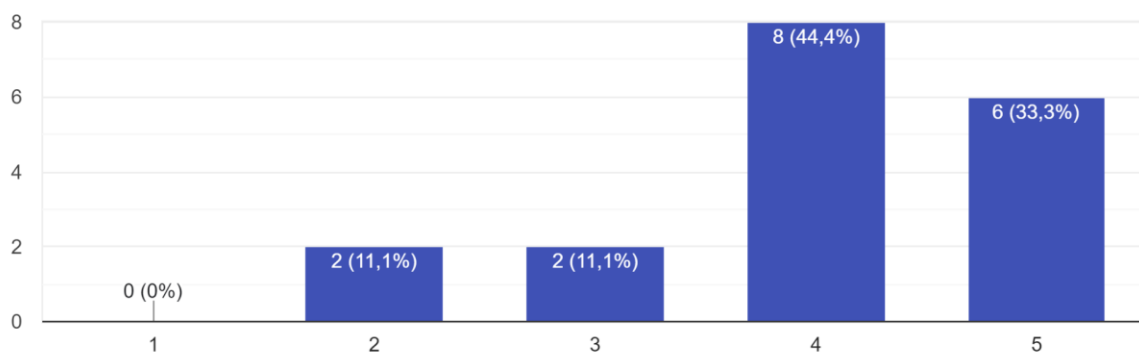
A Direção envolve os trabalhadores na auto-avaliação da escola

18 respostas



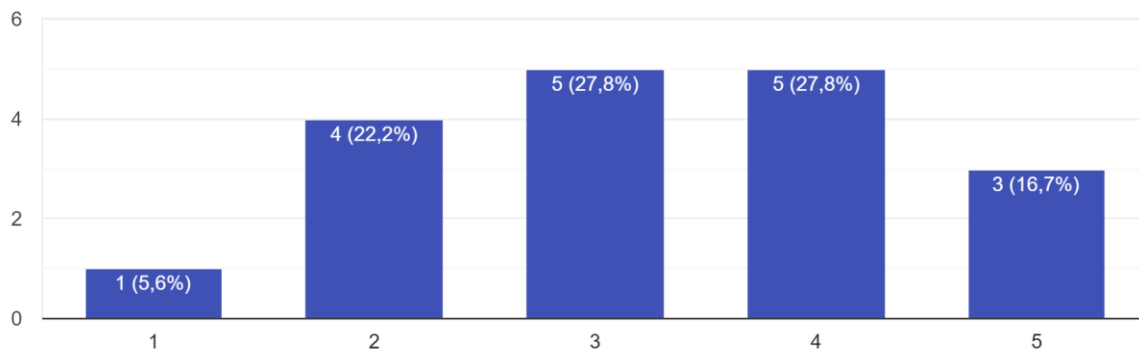
Os Serviços Administrativos são eficientes

18 respostas



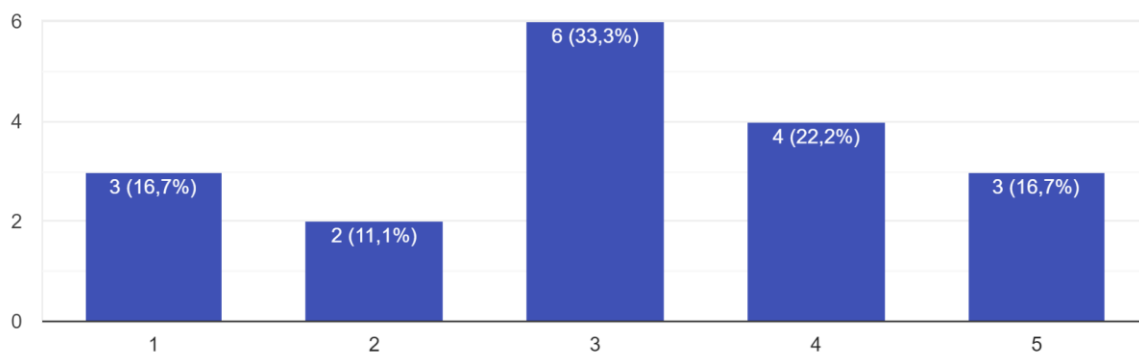
A Escola é limpa

18 respostas



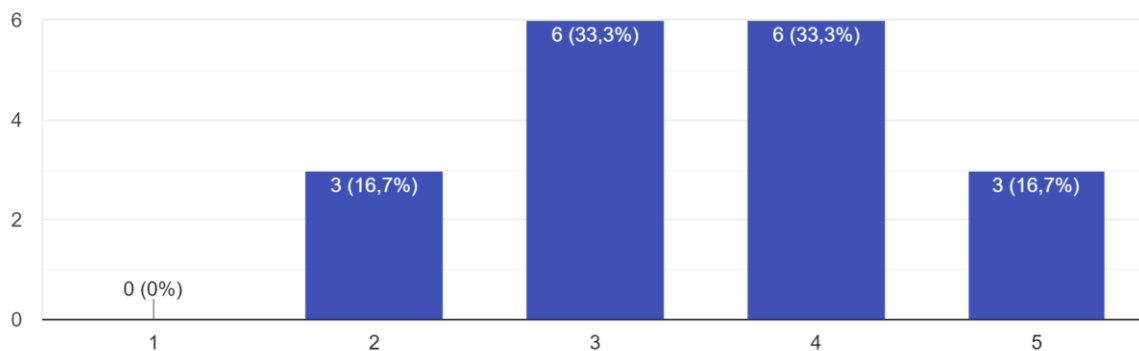
A Escola é segura

18 respostas



O ambiente de trabalho é bom

18 respostas



	1	2	3	4	5
A informação circula bem na escola.	5,6%	38,9%	27,8%	27,8%	0%
A Direção valoriza os meus contributos para o funcionamento da escola.	11,1%	5,6%	22,2%	22,2%	38,9%
As salas de aula são confortáveis.	11,1%	22,2%	38,9%	22,2%	5,6%
Os espaços de desporto e de recreio da escola são adequados.	5,6%	0%	55,6%	27,8%	11,1%
O refeitório e o bufete funcionam bem e têm qualidade.	5,6%	11,1%	44,4%	33,3%	5,6%
Os alunos respeitam o pessoal não docente.	0%	5,6%	27,8%	55,6%	11,1%
As situações de indisciplina são bem resolvidas.	5,6%	5,6%	27,8%	50%	11,1%
A Direção é disponível.	0%	0%	22,2%	27,8%	50%
A Direção partilha competências e responsabilidades.	0%	5,6%	33,3%	27,8%	33,3%
A Direção sabe gerir conflitos.	5,6%	16,7%	16,7%	33,3%	27,8%
A Direção envolve os trabalhadores na autoavaliação da escola.	11,1%	5,6%	27,8%	33,3%	22,2%
Os Serviços administrativos são eficientes.	0%	11,1%	11,1%	44,4%	33,3%
A escola é limpa.	5,6%	22,2%	27,8%	27,8%	16,7%
A escola é segura.	16,7%	11,1%	33,3%	22,2%	16,7%
O ambiente de trabalho é bom.	0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%

Pontos Fortes

- ✓ A Direção valoriza os meus contributos para o funcionamento da Escola;
- ✓ As salas de aula são confortáveis;
- ✓ Os espaços de desporto e de recreio da escola são adequados;
- ✓ O refeitório e o bufete funcionam bem e têm qualidade;
- ✓ Os alunos respeitam o pessoal não docente;
- ✓ As situações de indisciplina são bem resolvidas;
- ✓ A Direção é disponível;
- ✓ A Direção partilha competências e responsabilidades;
- ✓ A Direção sabe gerir conflitos;
- ✓ A Direção envolve os trabalhadores na autoavaliação da escola;
- ✓ Os Serviços Administrativos são eficientes;
- ✓ A Escola é limpa;
- ✓ O ambiente de trabalho é bom.

Pontos Fracos

- ✓ A informação circula bem na Escola

Sucesso escolar

Análise dos resultados, obtidos pelos alunos, durante o ano letivo em apreciação

Nível de Ensino Básico - CEF

Ano	Turma	Taxa de sucesso
2º	MAL	36%
	EI	50%

Nível de Ensino Secundário Regular

Ano	Turma	Taxa de sucesso
10º	ARTES	95%
	LH	73,3%
	CT	37,5%
11º	ARTES	50%
	LH	60%

Nível de Ensino Secundário Profissional

Ano	Turma	Taxa de sucesso
1º	PDCG	50%
	PIE	57%
	PGD	71%
	DESPORTO	86%
	PMUL	100%
2º	PMUL	57%
	DESPORTO I	58%
	PMA	75%
	PGD	82%
3º	PMA	29%
	PMUL	43%
	DESPORTO II	64%
	DESPORTO I	71%
	PGD	86%

Educação e Formação de Adultos (EFA)

Estiveram matriculados na turma de continuidade EFA dez alunos. Destes cinco concluíram o seu percurso formativo, tendo atingido uma taxa de sucesso de 50%.

Português Língua de Acolhimento (PLA)

Este ano, a escola abriu dez turmas de PLA, constituídas por vinte alunos, perfazendo um total de duzentos alunos, obtendo uma taxa de sucesso de 100%.

Conclusões/ Sugestões de melhoria

A equipa de autoavaliação desenvolveu o seu trabalho tendo objetivado verificar o grau de concretização do Projeto educativo, o modo como se prepara e concretiza o processo educativo, o ensino e as aprendizagens, o nível de execução de atividades, em climas e ambientes educativos, capazes de proporcionar o desenvolvimento integral da personalidade, a prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade, o desempenho dos órgãos de administração e gestão, bem como das estruturas escolares e do sucesso de desempenho da escola. A estratégia de desenvolvimento do plano/ sugestão de melhoria prevê que a mudança desejada faça parte da agenda desta organização escolar e das pessoas que nela trabalham, que com ela se relacionam, ou que a procuram pelos serviços que presta, e a sua pertinência deve ser reconhecida por todos. Esta prevê a distribuição de tarefas, a definição de suportes de informação e a comunicação entre todos os elementos da equipa de trabalho e entre estes e o órgão de gestão; a criação de instrumentos de trabalho eficientes; a definição de momentos de verificação frequentes; a realização de uma avaliação que enfatize as diferenças entre o ponto de partida e o ponto de chegada de cada ação e o impacto alcançado, com base em critérios predefinidos. Reforçamos a necessidade do registo de todos os processos e conclusões, bem como a importância do trabalho de equipa e a gestão das várias intervenções. A melhoria só acontecerá se existir uma análise dos resultados, continua e profícua.

Para esse efeito, está já, esta equipa, a desenvolver novos questionários, para o próximo ano letivo, com pontos de reflexão mais assertivos e claros, pretendendo avaliar com mais eficácia e clareza. Inculcar em toda a comunidade a cultura da participação ativa, com um denominador comum: a importância da validação do processo de melhoria constante.

Os dados apresentados, sempre que possível, deverão ser quantificados para melhor compreensão do cumprimento das metas estabelecidas, junto de elementos representativos da comunidade educativa (pessoal docente, pessoal não docente, Encarregados de educação e alunos).

Entendemos, assim, que só com a colaboração de todos, podemos chegar ao que nos propomos, um ensino de excelência, uma comunidade unida em torno dos mesmos propósitos.