

# RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2017/2018

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico da ESMP em 29 de junho de 2018  
Aprovado em reunião do Conselho Geral da ESMP em 18 julho 2018

## Relatório do Plano Anual de Atividades

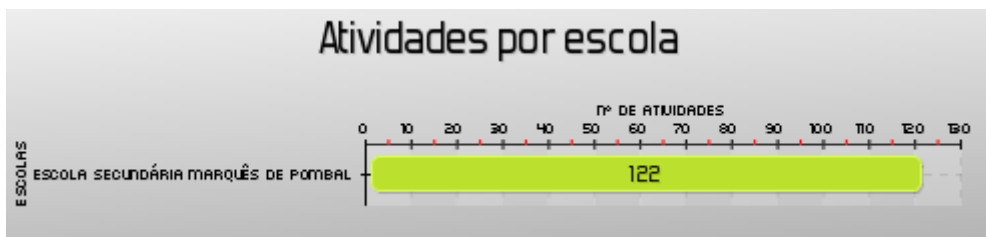
Ano Letivo 2017/2018

### Introdução

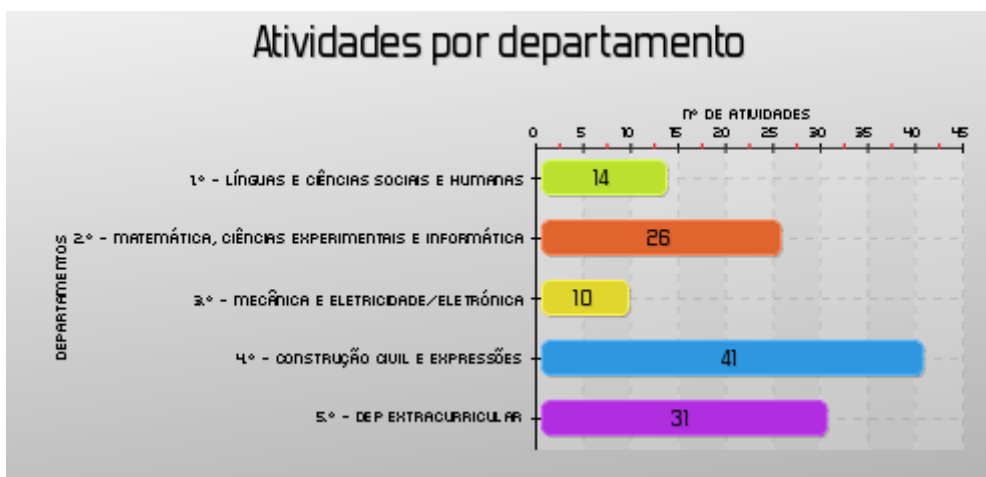
O presente relatório tem como objetivo avaliar o grau de execução do Plano Anual de Atividades da Escola Secundária Marquês de Pombal, no ano letivo de 2017/2018.

O relatório foi elaborado a partir das avaliações de atividades registadas numa plataforma eletrónica pelos coordenadores das respetivas atividades. O seu objetivo não é avaliá-las, mas cartografar objetivamente o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo para uma melhor reflexão sobre as práticas desenvolvidas.

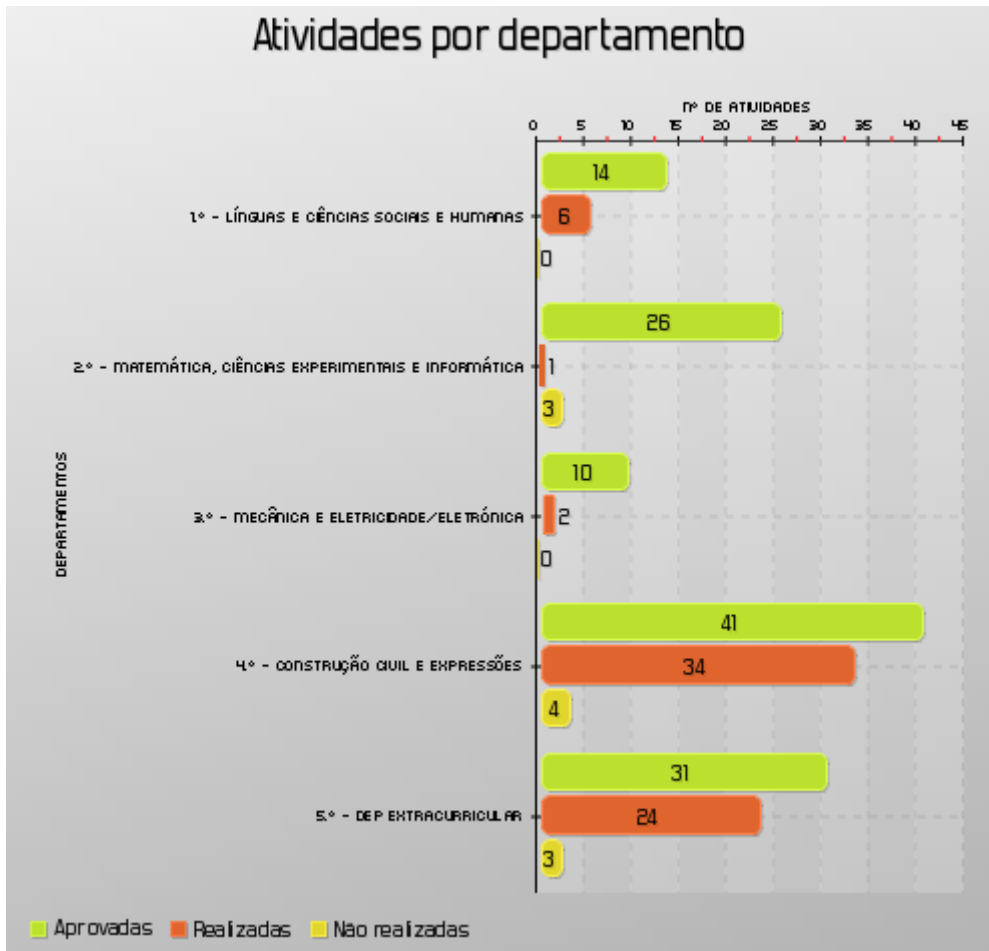
### Distribuição das Atividades



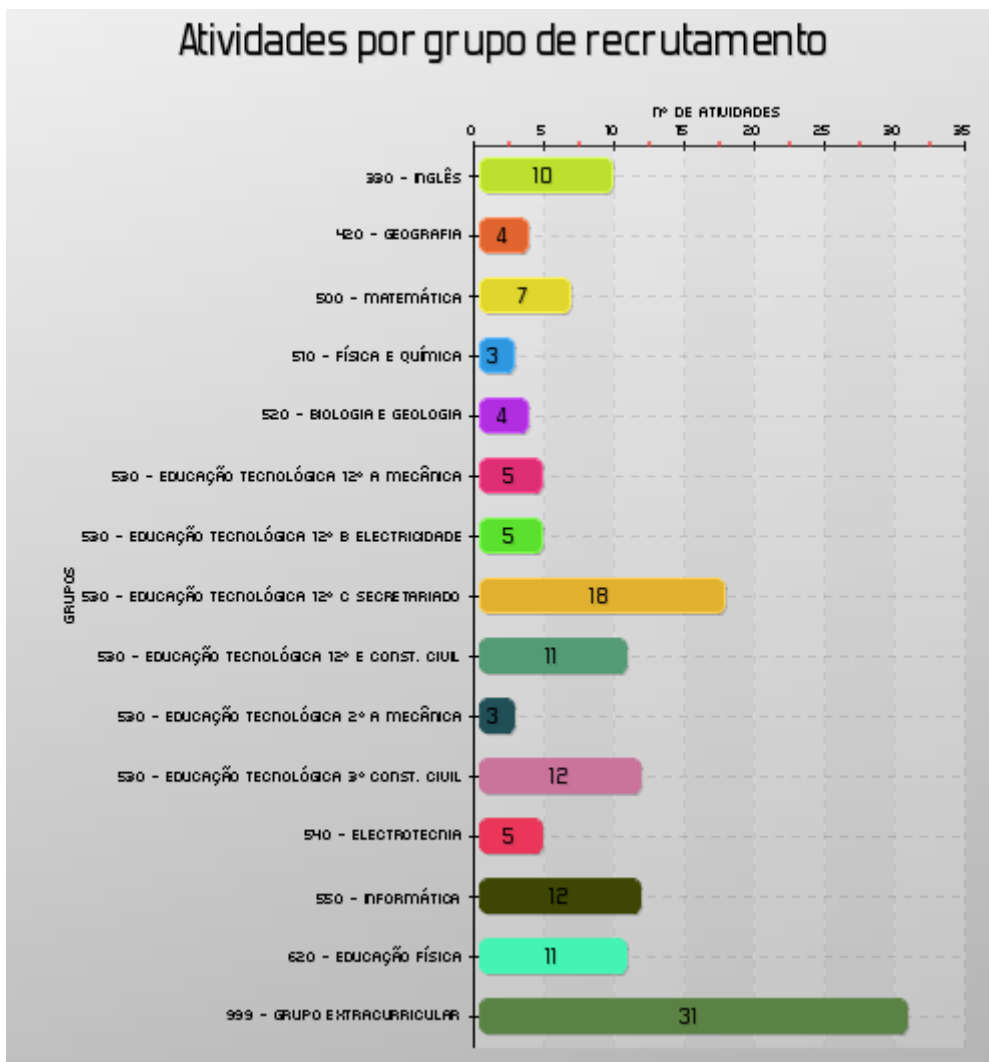
Para o ano letivo de 2017/2018 foram aprovadas 122 atividades que se encontram distribuídas pelos vários departamentos existentes na Escola Secundária Marquês de Pombal.



Os Departamentos com um maior número de atividades aprovadas são, por ordem decrescente, o Departamento de “Construção Civil e Expressões” com 41, em seguida o “Departamento Extracurricular” com 31, depois o Departamento de “Matemática, Ciências Experimentais e Informática” com 26, “Línguas Sociais e Humanas” com 14 e por fim, o Departamento de “Mecânica e Eletricidade/Eletrónica” com 10 atividades aprovadas.



Pela análise do gráfico podemos verificar que a maior parte das atividades aprovadas foram efetivamente realizadas, destacando-se os departamentos de Construção Civil e Expressões e o Extracurricular como os que mais se aproximaram dos seus objectivos, no entanto, nenhum Departamento conseguiu realizar na íntegra as atividades a que se propuseram.



No que diz respeito às atividades por grupo de recrutamento destacam-se primeiramente dois Grupos o “999-Extracurricular” e o “530-Educação Tecnológica 12º C Secretariado”, seguindo-se muito equiparados o Grupo “530-Educação Tecnológica 3 Const. Civi”, “550-Informática”, “620-Educação Física”, “530- Educação Tecnológica 12º E Const. Civil” e o “330-Inglês”.

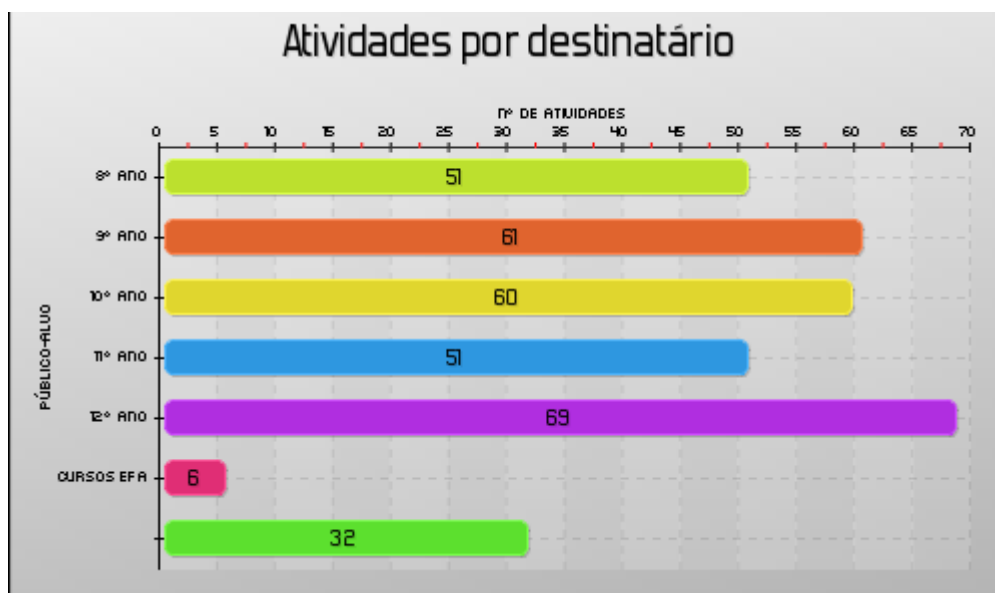
Por último encontram-se oito grupos com uma média de quatro atividades, o “510-Física e Química”, o “530-Educação Tecnológica 2º A Mecânica”, “420-Geografia”, “520-Biologia e Geologia”, “530- Educação Tecnológica 12º A Mecânica”, “530-Educação Tecnológica 12º B Eletricidade”, “540-Eletrotecnia” e o “500-Matemática”.



As categorias que registam um maior número de atividades são as “Ação de Esclarecimento” e “Atividade Cultural” com 48 e 21 registos respetivamente. De sublinhar também “Outras” com 15 e “Visitas de Estudo” com 11 registos.

Com menor expressão temos as categorias “Convívio”, “Promoção Exterior da Oferta Formativa”, “Exposição” e “Atividade Desportiva”.

### Distribuição de atividades por destinatário

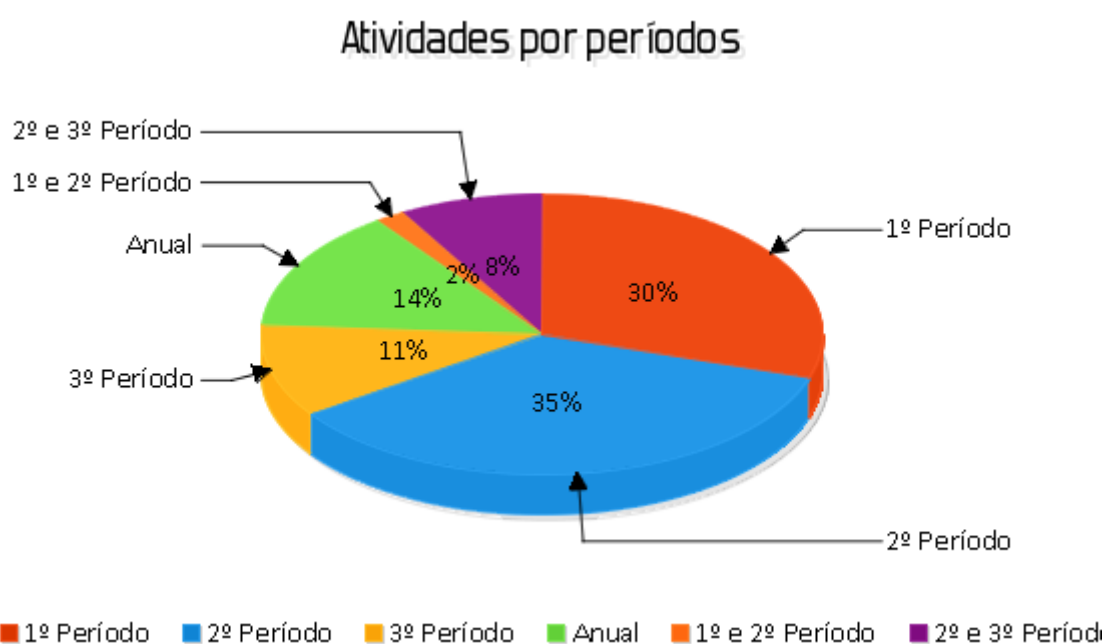


Analisando o gráfico acima exposto, constata-se que a maioria das atividades destinam-se aos alunos do regime diurno. Sendo os mais privilegiados os 12º ano, com 69 atividades.

Relativamente aos restantes alunos, verifica-se uma distribuição das atividades bastante equilibrada.

Os menos favorecidos foram os alunos do regime noturno, apenas com 6 atividades destinadas.

### Distribuição das atividades ao longo do ano letivo

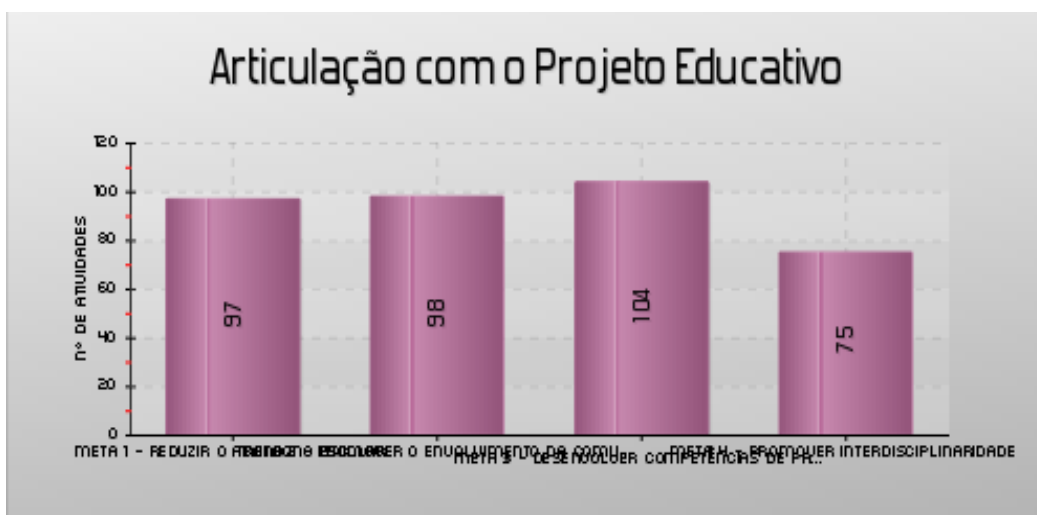


Tendo como referência o gráfico, conclui-se que a maioria das atividades foram realizadas no 1º e 2º Períodos, com percentagens de 30% e 35% respetivamente.

No 3º período assiste-se a um decréscimo significativo na percentagem de atividades realizadas, apenas 11%, fato que poder ser explicado pela sua curta duração.

Ao longo do ano letivo decorreram 14% das atividades.

## Articulação com o Projeto Educativo



Sabendo-se à partida que as metas acima referidas são:

**Meta 1** - Reduzir abandono escolar

**Meta 2** - Promover o envolvimento da comunidade educativa nos processos e na dinâmica escolar

**Meta 3** - Desenvolver competências de participação e cooperação

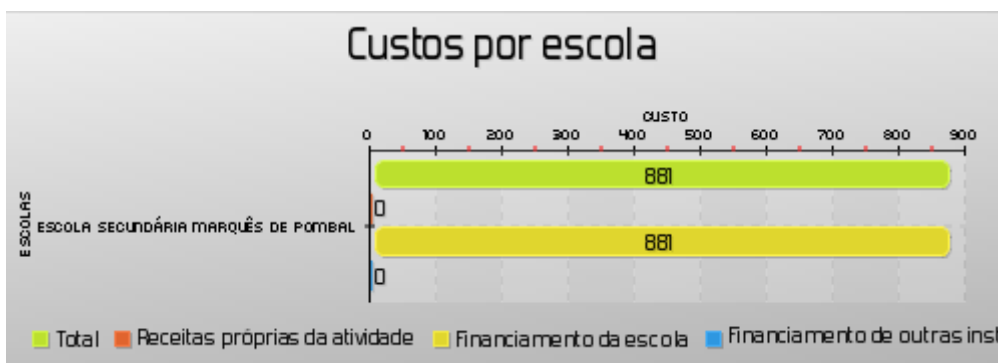
**Meta 4** - Promover interdisciplinaridade

Tendo como suporte o gráfico apura-se que a maioria das atividades realizadas têm como grande preocupação reduzir o abandono escolar e conseguir envolver todos os intervenientes da comunidade educativa, bem como desenvolver competências de participação e cooperação.

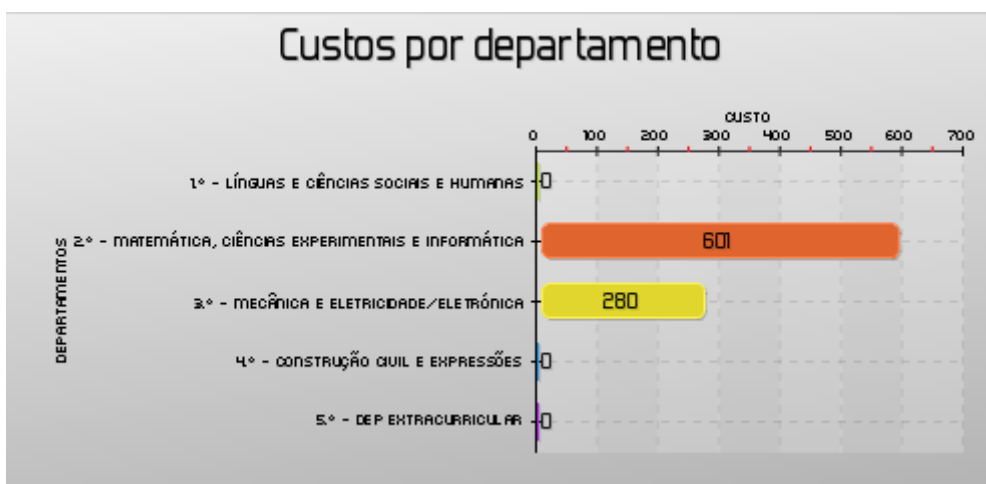
A promoção da interdisciplinaridade é um desafio igualmente difícil de alcançar e talvez por isso não tenha conseguido um resultado mais elevado.

## Custos das Atividades

**Estimativa de Custos (Total: Propostas: 881 € / Aprovadas: 881 €)**



Aquando o início do ano letivo estimava-se um custo total de 881€ para a realização das atividades, de um total de 881€ financiados pela escola.



Relativamente à análise dos custos observa-se que o Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas, o Departamento de Construção Civil e Expressões e o Departamento Extracurricular não apresentaram qualquer despesa.

A totalidade dos recursos financeiros estimados no início do ano letivo, foram esgotados por dois departamentos, nomeadamente, o Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Informática utilizou a parcela maior, seguindo-se o Departamento de Mecânica e Eletricidade/Eletrónica.



## Conclusão

Após análise do Plano Anual de Atividades e considerando as atividades até agora realizadas destaca-se o elevado grau de execução do PAA e a sua articulação com o Projeto Educativo, só possível com a participação dos vários elementos da comunidade educativa.

Grande parte das atividades destinou-se, essencialmente, aos alunos da Escola Secundária Marquês de Pombal, com uma maior prevalência no segundo período.

Quanto aos custos não ocorreram derrapagens entre os valores estimados e os valores efetivos, para a realização das atividades.